

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Сахалинской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ СПО «Сахалинский строительный техникум»**

**«О состоянии и перспективах развития ГБОУ СПО
«Сахалинский строительный техникум»**

Южно-Сахалинск

2013 год

Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение (ГБОУ) среднего профессионального образования (СПО) «Сахалинский строительный техникум» – учебное заведение, реорганизованное из ГБОУ НПО «Профессиональное училище №17» - является одним из старейших учебных заведений города Южно-Сахалинска. **ГБОУ СПО «Сахалинский строительный техникум»** образовательное учреждение расположено в западной части города по адресу **Южно-Сахалинск, улица Дёповская, строение 42.**

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется **Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 г. № 521, Законом Сахалинской области «Об образовании» и другими законодательными актами Российской Федерации и Сахалинской области, а также Уставом ГБОУ СПО «Сахалинский строительный техникум».**

Техникум имеет право осуществлять образовательную деятельность на основе **Лицензии серия РО № 036834 от 28 апреля 2012 года** выданной Министерством образования Сахалинской области. На основании свидетельства о государственной аккредитации от 02.12.2011. **Регистрационный № 537** техникум имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение реализуемых образовательных программ среднего и начального профессионального образования:

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

190631.01 Автомеханик

270802.07 Мастер столярно–плотничных и паркетных работ

150709.02 Сварщик (электрогазосварочные работы)

190629.07 Машинист крана

100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте

190623.01 Машинист локомотива

270802.09 Мастер общестроительных работ

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – **Роботень Леонид Михайлович**.

Директору подчиняются заместители:

1. **Дорошенко Татьяна Васильевна** – заместитель директора по учебно-производственной работе;

2. **Авдеева Елена Николаевна** – заместитель директора по теоретическому обучению;

3. **Печенкина Наталья Михайловна** – заместитель директора по воспитательной работе.

Организационная структура представлена в приложении 8.

Для обеспечения работы и развития системы управления в техникуме созданы и работают органы государственно-общественного управления:

- педагогический Совет;
- методический Совет;
- методические объединения;
- Совет трудового коллектива;
- Совет по профилактике правонарушений;
- орган самоуправления обучающихся.

Подготовка кадров осуществляется по 1 специальности СПО, 7 профессиям НПО и по 11 направлениям профессиональной подготовке и переподготовке кадров. Обучение осуществляется по учебным планам, разработанным с учетом потребности регионального рынка труда. Подготовка кадров осуществляется из числа лиц, имеющих основное общее и среднее (полное) общее образование, по очной форме обучения.

Таблица 1

Перечень специальностей, профессий и сроки обучения

Код	Наименование специальности, профессии	Срок обучения
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3года 10 мес.
190631.01	Автомеханик	2 года 6 мес.
270802.07	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2 года 6 мес.
150709.02	Сварщик (электрогазосварочные работы)	2 года 6 мес.
190629.07	Машинист крана	2 года 6 мес.
190629.07	Машинист крана	10 мес.
100120.04	Проводник на железнодорожном транспорте	10 мес.
190623.01	Машинист локомотива	1 год 10 мес.
270802.09	Мастер общестроительных работ	10 мес.

Таблица 2

Направления профессиональной подготовки

№п/п	Направления подготовки	Срок обучения в месяцах
1	Курсы профподготовки по профессии «Плотник» 2 разряд	2 месяца
2	Курсы повышения квалификации по профессии «Плотник» 3,4,5 разряд	1 месяц
3	Курсы профподготовки по профессии «Электрогазосварщик» 2 разряд	6 месяцев
4	Курсы повышения квалификации по профессии «Электрогазосварщик» 3,4 разряд	3 месяца
5	Курсы повышения квалификации по профессии «Столяр строительный» 4,5 разряд	2 месяца
6	Курсы профподготовки по профессии «Столяр строительный» 3 разряд	4 месяца
7	Курсы профподготовки по профессии «Машинист крана автомобильного» 4 разряд	4 месяца
8	Курсы переподготовки по профессии «машинист крана автомобильного» 5,6 разряд	3 месяца
9	Курсы повышения квалификации по профессии «Машинист крана автомобильного» 5,6 разряд	1,5 месяца
10	Курсы профподготовки по профессии «Водитель транспортных средств категории В,С»	4 месяца
11	Курсы профподготовки по профессии «Водитель транспортных средств категории С»	4,5 месяца
12	Курсы профподготовки по профессии «Стропальщик» 3 разряд	1 месяц
13	Курсы повышения квалификации по профессии «Стропальщик» 4-5 разряд	2 недели

В 2012-2013 учебном году в техникуме обучалось **298** человек по профессиям начального профессионального образования, **16** человек по специальности СПО и **25** человек прошли подготовку по программам профессиональной подготовки и переподготовки. В 2012- 2013 учебном году план набора составил **150** человек, выпуск – **132** человека. На конец 2012-2013 обучалось соответственно **277** и **13** учащихся.

Зачисление в образовательное учреждение осуществляется по заявлениям от поступающих и по итогам собеседования.

С целью реализации Государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- Совершенствовать содержание и технологии образования
- Развивать систему обеспечения качества образовательных услуг
- Повышать эффективность управления в системе образования
- Совершенствовать экономические механизмы
- Повышать инвестиционную привлекательность образовательного учреждения

Условия обучения.

- Учебные занятия проводятся в одну смену: с 9⁰⁰ до 15⁰⁰
- Продолжительность уроков теоретического обучения - 45 минут
- На уроках по предметам «Информатика и ИКТ» и «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы.
- Для организации производственного обучения учебная группа делится на 2 учебно-производственные группы.
- Организуется 1 обеденный перерыв продолжительностью 30 минут
- Учебная нагрузка на 1 обучающегося – 36 часов в неделю, 2 часа факультатива или консультаций в неделю.

Учебно-материальная база техникума соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым специальностям и профессиям. Уровень оснащённости учебных кабинетов мастерских и лабораторий

учебными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения составил в среднем 83%. Для проведения учебных занятий использовались 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, по предметам специального цикла – 6 кабинетов, лабораторий – 2, учебно-производственных мастерских – 3, автоплощадка – 1. спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Разработка и создание учебно-планирующей документации, дидактического материала (инструкционные карты, карточки-задания, тестовые задания, различные памятки, алгоритмы, схемы) велись преимущественно в компьютерном формате с последующим переносом их на электронные носители. Кабинет информатики оснащён 13 компьютерами, 2 принтерами, мультимедийным проектором, экраном и учебной мебелью.

Учебно-техническая база компьютерного класса с локальной сетью позволила в полном объёме выполнить учебные планы по дисциплинам, предусматривающим получение учащимися знаний и навыков пользования персональным компьютером в своей дальнейшей профессиональной деятельности. Кабинеты укомплектованы новыми учебниками для обучающихся и учебными пособиями для преподавателей в соответствии с перечнем, утверждённым Министерством образования и науки РФ. На начало учебного года обеспеченность литературой по дисциплинам общеобразовательного цикла составила 98 % , профессиональный цикл в большей степени обновлен до 85 %.

В течение 2012-2013 учебного года в соответствии с долгосрочным договором поставлено учебной литературы для студентов специальности СтЭЗиС на сумму 156291, в количестве 293 экземпляра.

Для кабинета «Физики» поставлено оборудование для проведения лабораторно-практических работ на сумму 700000 рублей.

Для кабинетов «Эксплуатация крана», «Охрана труда», «Технологии строительного производства», «Техническая механика. Инженерная графика» совместно с компанией БК «Студия» город Нижний Новгород, разработан

проект по оснащению перечисленных кабинетов лабораторным оборудованием, плакатами, макетами и специальной мебелью.

Производственное обучение проводилось в учебно-производственных мастерских и лабораториях, имеющих в техникуме для 1 курса, а 2-3 курсы на предприятиях города по договорам. Все мастерские оборудованы в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и СанПиНов, в них имеются первичные средства пожаротушения, назначены ответственные лица за противопожарную безопасность.

Таблица 3

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Раздел	Количество штатных единиц
1.	Административный персонал	7
2.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	21
3.	От общего числа работающих Представители работодателей, привлекаемые для организации и проведения учебного процесса (внешнее совместительство)	14
4.	Преподаватели	20
5.	Мастера производственного обучения	8
6.	Другие педагогические работники	2

Высшее образование имеет 20 чел. (71,42% от общего числа), среднее специальное - 5 чел. (17,85%), начальное – 3 чел. (10,71%).

Распределение педагогов по квалификационному составу: высшую и первую квалификационную категорию имеют - 9 чел. (42,8%), звания имеют 1 человек (4,76%), отраслевыми наградами отмечены 4 (19 %) человека.

Распределение мастеров производственного обучения по квалификационному составу 1 человек (12,5 %) имеют первую и высшую квалификационную категории, 1 человек (12,5 %) имеют почетные звания, 2 человека (25 %) имеют отраслевые награды.

Из общего числа педагогического состава 3 чел. (10,71%) составляют педагоги в возрасте до 30 лет, 6 чел. (21,43%) в возрасте до 40 лет, 5 чел. (17,87%) в возрасте до 50 лет, 8 чел. (28,57%) составляют группу в возрасте от до 60 лет, свыше 60 лет – 10 чел. (21,42%).

Стаж работы педагогических работников в образовательном учреждении составляет до 5 лет – 17 чел. (60,71%), от 6-10 лет – 4 чел. (14,29%), от 11-20 лет – 7 чел. (25%).

В нашем учебном заведении созданы все условия для обучающихся с учетом их способностей, склонностей, потребностей и возможностей.

1. Содержание образования

Учреждение осуществляет подготовку рабочих кадров по 1 специальности и 7-и профессиям, обеспечивающим потребности предприятий в рабочих строительных, железнодорожных специальностей. Все программы, реализуемые в техникуме, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим специальностям и профессиям.

Преподавателями и мастерами профессионального обучения используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда (приложение 11 - 16).

В образовательном процессе используются различные педагогические технологии, в том числе информационные - программное обучение, проблемное обучение, гипертекст и мультимедиа, имитационное обучение, демонстрации. Эти методики применяются в зависимости от учебных целей и учебных ситуаций, когда в одних случаях необходимо глубже понять потребности учащегося, в других – важен анализ знаний в предметной области, в-третьих – основную роль может играть учет психологических принципов обучения.

Практика для получения обучающимися первичных профессиональных навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях училища.

Производственная практика по профилю обучения и стажировка организована на таких предприятиях города как:

- ОАО «РЖД»;
- ОАО «САТ»;
- ООО «Ространс»»

- ООО «Сфера»;
- ООО «Рабочий»;
- ОАО «Сахалин-инженеринг».

2. Воспитательная работа и социализация обучающихся

Анализ воспитательной работы показывает, что главной целью нашего училища является создание условий для развития личности, адаптированной к условиям социальной жизни, обладающей высокой гражданственностью.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор училища. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по УВР - Печенкиной Н. М. Она организует и координирует работу классных руководителей, психологической службы, руководителей кружков и секций, руководителя физического воспитания.

Для достижения воспитательной цели педагогический коллектив ставит перед собой ряд задач:

- Формирование у учащихся гражданственности и патриотизма;
- Формирование у учащихся нравственных основ личности и духовной культуры;
- Формирование у учащихся гуманистического отношения к окружающему миру;
- Формирование у учащихся толерантности в коллективных отношениях;
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовать себя в соответствии со своими склонностями и интересами;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни.

В училище организованы молодежные клубы и кружки:

1. Кружок «Художественная обработка дерева», руководитель Кузнецов А. С. – изучение деревянного зодчества, изготовление продукции для населения. Результат – участие в Сервис – выставке «Образование. Кадры.

Творчество», в «Ярмарке – 2013», в выставках декоративно-прикладного творчества.

2. Клуб «Юный геймер», руководитель Ким А. В. – изучение и применение игровых информационных технологий. Результат – активное участие и информационное сопровождение мероприятий, участие в областном конкурсе «Юный геймер», оказание помощи в оформлении училища.

3. Кружок «Художественное слово», руководитель Печенкина Н. М. – подготовка и проведение праздничных мероприятий, музыкально – литературных композиций, участие в городских и областных конкурсах чтецов.

В свободное от учебы время для обучающихся работают: спортивные секции волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис (приложение 26-29).

В техникуме функционирует в полном объеме орган ученического самоуправления, который является формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Стипендиальное обеспечение осуществляется на основании положения о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения (выплачивается академическая стипендия (по итогам обучения) и социальная стипендия (предоставляемые из органов социальной защиты). Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются все предусмотренные законом выплаты.

Медицинское обслуживание совершеннолетних обучающихся осуществляется МУЗ «Городская поликлиника № 2» по адресу: г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, 93.

3. Результаты деятельности, качества образования

Государственная (итоговая) аттестация в 2012-2013 учебном году в образовательном учреждении проводилась по 6 профессиям НПО, а также для обучающихся освоивших образовательную программу среднего (полного) образования в виде сдачи ЕГЭ.

Председатели государственных аттестационных комиссий утверждены приказом министра образования Сахалинской области, состав аттестационных комиссий по профессиям сформирован и утвержден приказом директора училища.

Заседания государственных аттестационных комиссий проходили согласно графику проведения Государственной (итоговой) аттестации в период с 15 по 29 июня 2013 года.

В сдаче ЕГЭ приняло участие 20 учащихся, результаты представлены в таблице 4

Таблица 4

Результаты сдачи ЕГЭ 2013 год

№	Дисциплина	Кол-во учащихся	Минимальное кол-во баллов	Кол-во сдавших %
1	Русский язык	14	36	86%
2	Литература	1	32	0%
3	Математика	13	24	23%
4	Физика	7	36	71%
5	Химия	1	36	0%
6	Биология	1	36	0%
7	Информатика	2	40	0%
8	Английский язык	3	20	66%
9	Обществознание	8	39	63%
10	История	3	39	66%
11	География	1	37	100%

Выпуск специалистов в 2012-2013 учебном году обучения составил 132 человека, из них по группам и профессиям:

Таблица 5

Выпуск 2012 – 2013 года по профессиям

№ пп	№ группы	Профессия	Количество, чел.
1	301	Автомеханик	25
2	303	Автомеханик	25
3	305	Сварщик	22
4	307	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	21
5	113	Машинист крана	19
6	211	Машинист локомотива	10
7	115	Проводник на ж/д транспорте	10
Итого			132

Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессиям представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ пп	№ группы	Профессия	СБ	КЗ, %
1	301	Автомеханик	3,48	44
2	303	Автомеханик	3,76	56
3	305	Сварщик	4,2	81
4	307	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,7	62
5	113	Машинист крана	4,3	79
6	211	Машинист локомотива	3,5	50
7	115	Проводник на ж/д транспорте	4,1	100

Установленные разряды присвоены 112 учащимся, 20 учащихся получили повышенные разряды.

Проблема трудоустройства выпускников решается через связи с руководителями учреждений, предприятий и организаций города Южно-Сахалинска и Сахалинской области. В техникуме действует Служба по трудоустройству в ежегодной работе которой участвуют педагоги, мастера производственного обучения, представители предприятий, службы занятости населения.

Всего в 2012-2013 учебном году трудоустроено 59 выпускников, продолжают обучение в высших и средних образовательных учреждениях 5, призваны в ряды РА – 68. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Результаты ИГА и анализ отчетов председателей цикловых методических комиссий позволяют сделать выводы, что знания выпускников соответствуют уровню начального профессионального образования.

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГБОУ СПО «Сахалинский строительный техникум» осуществляется из средств областного бюджета и доходов образовательного учреждения от внебюджетной деятельности – платных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение из средств областного бюджета за 2012 год составило 86223 тыс.руб. На 2013 год бюджет составит 99972 тыс. руб. Процент выполнения бюджета – 100 %

Использовались денежные средства образовательным учреждением строго по целевому назначению в соответствии с бюджетной классификацией.

Исполнение бюджета по подстатьям бюджетной классификации представлено в таблице 7.

Таблица 7

Наименование подстатьи бюджетной классификации	Процент исполнения, %
Выполнение функций бюджетными учреждениями	100,00
Заработная плата	100,00
Прочие выплаты	100,00
Начисления на выплаты по оплате труда	100,00
Услуги связи	100,00
Транспортные услуги	100,00
Коммунальные услуги	100,00
Арендная плата за пользование имуществом	100,00
Работы, услуги по содержанию имущества	100,00
Прочие работы, услуги	100,00
Пособия по социальной помощи населению	100,00
Прочие расходы	100,00
Увеличение стоимости основных средств	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов	100,00

Источником формирования внебюджетных средств является предоставление платных образовательных услуг по договорам с предприятиями и организациями, центром занятости, с населением. Всего количество человек прошедших обучение 25. Доходы за счет средств от предпринимательской деятельности и от платных образовательных услуг израсходованы на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Финансовая деятельность в динамике представлена в приложении 30-31.

5. Социальное, государственно-частное партнёрство

В условиях повышенных требований к качеству подготовки специалистов, одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами.

Сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнёрами осуществляется по следующим направлениям:

1. Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых училищем и определение их востребованности на рынке труда.
2. Определение требований к уровню квалификации и качеству подготовки специалистов, с использованием компетентностного подхода.
3. Заключение договоров на подготовку специалистов, организацию производственной практики.
4. Согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ, профессиональных модулей, программ итоговой аттестации выпускников.
5. Консультирование и рецензирование выпускных (дипломных) работ партнёрами.
6. Участие партнёров в государственной итоговой аттестации.
7. Привлечение специалистов предприятий к реализации профессиональных модулей.
8. Организация стажировок.
9. Софинансирование основной профессиональной образовательной программы в части материально-технического обеспечения учебного и производственного обучения.
10. Участие партнёров в создании службы содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников, включая мониторинг карьеры.

Социальные партнёры образовательного учреждения:

- ОАО «РЖД»;
- ОАО «САТ»;
- ООО «Ространс»;
- ООО «Сфера»;
- ООО «Рабочий»;
- ОАО «Сахалин-инженеринг».

Кроме социальных партнеров для формирования баз практик привлекаются другие предприятия, технологические мощности которых соответствуют требованиям рабочих программ.

В текущем учебном году при направлении на учебную и производственную практику было заключено более 100 договоров.

6. Перспективы развития учреждения

В сентябре 2010 года на заседании педагогического совета ГБОУ НПО «Профессионального училища № 17» была утверждена программа развития образовательного учреждения» на 2010 – 2015 годы. Стратегической целью программы выступает – создание условий для образовательного процесса учреждения и обеспечение качественного доступного образования в интересах личности, общества и государства, повышение его социально-экономической эффективности.

Достижение указанной цели позволит образовательному учреждению эффективно выполнять свою миссию, а именно:

- обеспечить возможность получения качественного профессионального образования и обучения гражданам города и региона;
- обеспечить удовлетворение потребностей предприятий, учреждений, общества в целом в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах;
- обеспечить всем желающим возможность получения непрерывного образования;

- способствовать повышению престижа профессионального образования;

Для реализации цели Программы будут решаться следующие задачи:

- Совершенствовать содержание и технологии образования
- Развивать систему обеспечения качества образовательных услуг
- Повышать эффективность управления в системе образования
- Совершенствовать экономические механизмы
- Повышение инвестиционной привлекательности образовательного учреждения

Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров является одной из первоочередных задач государственной политики в области образования, решение которой позволит максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.

Учреждение осуществляет подготовку рабочих кадров по 1 специальности 7-и профессиям, обеспечивающим потребности предприятий в рабочих строительных специальностей и железнодорожных профессиях.

В качестве основного фактора в определении направлений профессиональной подготовки выступают запросы развития экономики Сахалинской области. По прогнозам Администрации Сахалинской области до 2020 года, в регионе наряду с развитием нефтегазодобывающих и перерабатывающих отраслей будет развиваться промышленное и гражданское строительство, устройство автомобильных дорог, развитие железнодорожных грузовых и пассажирских перевозок.

Таким образом, приоритетным направлением развития учреждения установлена, подготовка кадров:

- для строительного производства;
- автодорожного комплекса;
- железнодорожного транспорта.

Меняющаяся экономическая ситуация требует изменений не только в направлениях подготовки, но и в структуре профессиональной подготовки кадров с учетом диалога с работодателями.

В сентябре 2009 г. на совместном совещании Министерства образования Сахалинской области и Учебно–методическим центром профессионального образования было принято решение об участии в проекте «Новые образовательные программы НПО/СПО, ориентированные на профессиональные стандарты».

Так как подготовка квалифицированной рабочей силы невозможна без учета требований работодателей, было предложено представителям организаций различных сфер деятельности принять участие в разработке профессионального стандарта.

Дальнейшая работа по разработке программ совместно с работодателями позволит образовательному учреждению вести непрерывную профессиональную подготовку, в которой будет сочетаться базовая подготовка с веером возможностей повышения квалификаций и переобучением. Вместе с тем будет предложен постоянно обновляемый набор модульных программ профессиональных квалификаций для эффективной адаптации к запросам рынка труда, что позволит оперативно обновлять ОПОП в части содержания профессиональных модулей и вести подготовку по новым, востребованным специализациям. Такие программы будут оптимизированы по сроку обучения и открыты для всех желающих.

В содержание междисциплинарных курсов будет включена информация о новейших достижениях в различных областях экономики, науки и техники. Практическая подготовка в производственных лабораториях предприятий партнёров позволит обеспечить предприятия сотрудниками, которые будут быстро адаптироваться в рабочей обстановке.

Развитие партнёрских взаимоотношений с предприятиями города и региона позволит привлечь специалистов для чтения лекций, междисциплинарных курсов, обеспечит стабильный спрос на выпускников.