

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ «СахСТ»
И.В. Дорошенко
«*17*» г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2016 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ЮЖНО-САХАЛИНСК
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Организация образовательного процесса.....	6
1.3. Контингент обучающихся.....	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
2.1. Структура управления.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ...	12
3.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	12
3.2. Результаты ГИА.....	23
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	25
5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	27
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	34
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...	46
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	47
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	54

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский строительный техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ «СахСТ»

Юридический адрес: 693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, улица Дёповская, дом 42

Электронный адрес sakhst@mail.ru

Учредитель: Министерства образования Сахалинской области.

Собственник имущества ГБПОУ «СахСТ»: Министерство имущественных и земельных отношений Сахалинской области.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: Профессиональная образовательная организация.

Предметом деятельности Учреждения является профессиональное образование, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Основной целью ГБПОУ «СахСТ» является предоставление среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей ГБПОУ «СахСТ» **осуществляет в качестве основной** образовательную деятельность. Учреждение осуществляет следующие виды основной деятельности:

- предоставление образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

- предоставление образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) на базе среднего общего образования;

- предоставление образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

- предоставление образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) на базе среднего общего образования

- предоставление образовательных услуг по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- предоставление образовательных услуг по основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих;

- предоставление образовательных услуг по основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих, служащих;

- предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительные общеразвивающие программы;

- предоставление образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

- предоставление образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

В техникуме разработана Программа развития, которая обозначила основные направления, перспективы и пути реализации этих направлений. Целью программы является повышение уровня и качества образования направленного на обеспечение квалифицированными кадрами рынка труда Сахалинской области. Наиболее важным является комплексное решение задач, связанных с обновлением и совершенствованием содержания образования в условиях перехода на новые ФГОС, с учетом требований работодателей, обеспечение и совершенствование кадрового состава образовательного учреждения, повышением качества образовательных услуг предоставляемых образовательным учреждением, формированием здорового образа жизни, развитием социального партнерства, укреплением и обновлением материально – технической базы техникума.

Организационно - административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью при директоре проводится Совет руководства в составе заместителей директора и главного бухгалтера. На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно проводятся инструктивно-методические совещания оперативные совещания заместителя директора по учебно-производственной работе с мастерами производственного обучения, инструкторами.

Основные направления деятельности ГБПОУ «СахСТ» регламентированы нормативными локальными актами. Разработанные проекты локальных актов рассматривались на педагогических советах, утверждались директором

техникума, а затем размещались на электронном ресурсе техникума (Приложение 1).

1.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБПОУ «СахСТ» включает реализацию:

- программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (базовый уровень);
- программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих/служащих
- программ профессионального обучения

Специальности СПО ППССЗ:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

22.02.06 Сварочное производство

Профессии СПО ППКРС:

- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
- 15. 01. 05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Перечень программ профессионального обучения

1.	Программа подготовки по профессии 16671 «Плотник», 2 разряд	2 месяца
2.	Программа подготовки по профессии 19756 «Электрогазосварщик», 2 разряд	6 месяцев
3.	Программа подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный», 3 разряд	4 месяца
4.	Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	194 часа
5.	Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»	248 часа
6.	Программы подготовки по профессии 18897 «Стропальщик», 2 разряд	2 недели
7.	Программа повышения квалификации по профессии 16671 «Плотник», 3, 4, 5 разряд	1 месяц

8.	Программа повышения квалификации по профессии 19756 «Электрогазосварщик», 3,4 разряд	3 месяца
9.	Программа повышения квалификации по профессии 18880 «Столяр строительный», 4,5 разряд	2 месяца
10.	Программы повышения квалификации по профессии 13788 «Машинист крана автомобильного» 5,6 разряд	3 месяца
11.	Программы повышения квалификации 13788 профессии «Машинист крана автомобильного» 5,6 разряд	1,5 месяца
12.	Программы профессиональной переподготовки водителей транспортных с категории «В» на категорию «С»	24 часа
13.	Программа переподготовки по профессии 13788 «Машинист крана автомобильного» 4 разряд	4 месяца

1.3 Контингент обучающихся

На 1 апреля 2017 года численность обучающихся составила 344 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Курс обучения	Количество студентов по формам обучения			Академический отпуск	Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная		
1 курс	90	-	-	4	94
2 курс	49	-	-		49
Итого	139	-	-	4	143

По состоянию на 1 апреля 2017 года в ГБПОУ «СахСТ» по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 143 человека на 1 и 2 курсах, в том числе 4 чел.- в академическом отпуске.

Студенты 3 курса прошли государственную итоговую аттестацию 27 января 2017 года.

Сведения о численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют отчёту Профтех-1 за 1 квартал 2017 года.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Курс обучения	Количество студентов по формам обучения			Академический отпуск	Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная		
1курс	50	-	-		50
2курс	40	-	-	1	41
3курс	39			3	42
4курс	26			1	27
1 курс	25		25		25
Итого	180	-	-	5	185

По состоянию на 1 апреля 2017 года в ГБПОУ «СахСТ» по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучается 185 человек на 1, 2, 3 и 4 курса, в том числе 5 человек – в академическом отпуске.

Сведения о численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, соответствуют отчёту СПО-1 на 1 апреля 2017 года.

На базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений профессиональная подготовка)

- 16671 Плотник - 16 человек

Всего - 16 чел.

Всего в ГБПОУ «СахСТ» обучается 344 человека, в том числе - 9 чел.- в академическом отпуске:

25 студентов обучаются по заочной форме

319 студентов обучаются по очной форме.

Результаты перевода, восстановления, отчисления в ГБПОУ «СахСТ»

Код	Профессия\ специальность	Перевод		Восстановление		Отчисление			Всего
		в другие профессиональные образовательные организации	из других профессиональных образовательных организаций	из числа ранее отчисленных	из ряда Вооруженных сил РФ	Призыв в Вооруженные Силы РФ	неуспеваемость	другая причина	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена									
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	2	1	-	-			7	10
22.02.06	Сварочное производство	4	1	1				6	12
Итого по ППССЗ								13	22
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
23.01.07	Машинист крана(крановщик)	-	3	-	-			7	10
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	-	-	-	-			3	3
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	-	-	-			3	3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-	-	-	-			9	9
Итого по ППКРС								22	25
Всего								35	47

2. Система управления организации

2.1. Структура управления

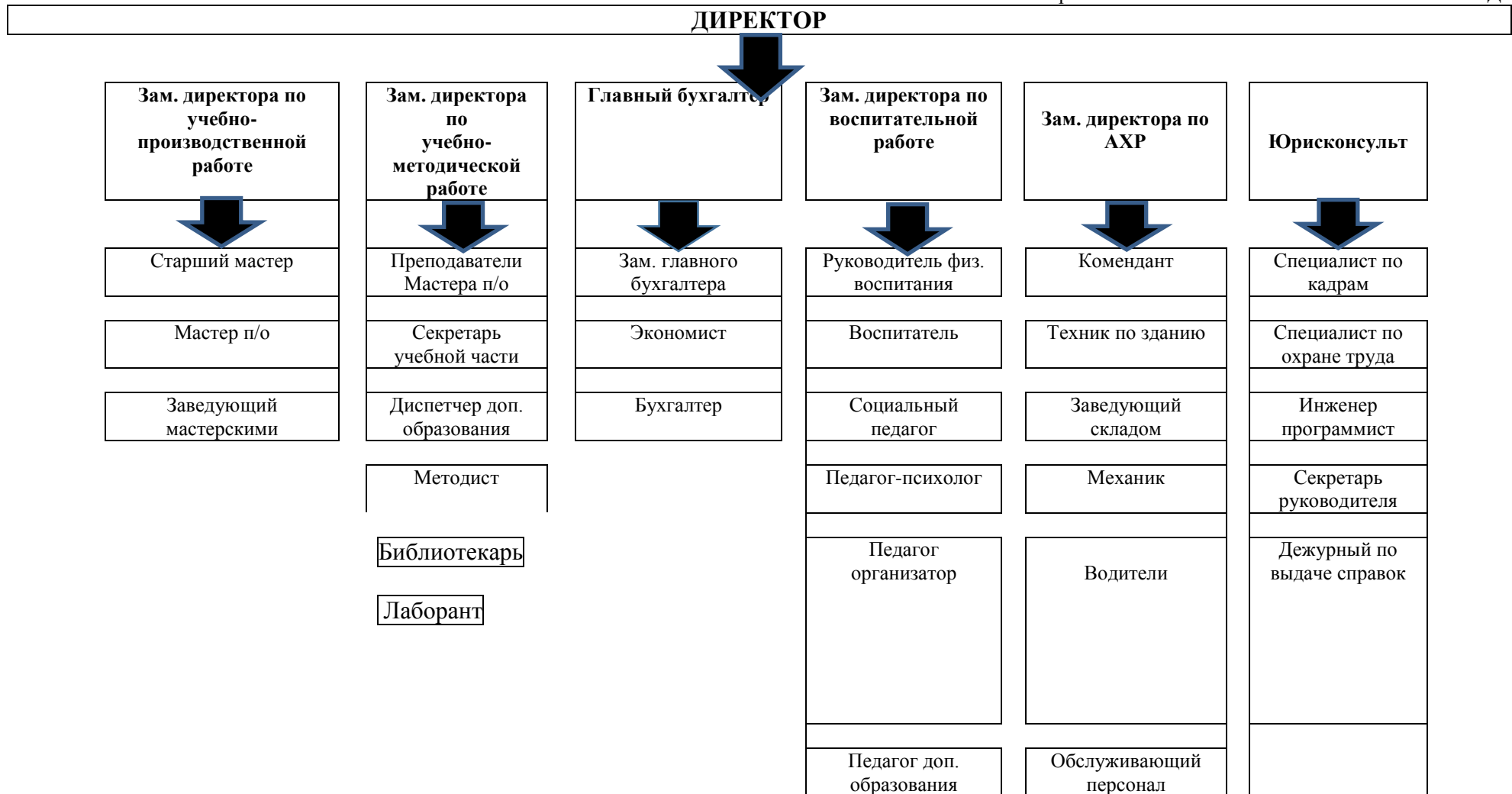
Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Органами управления Учреждения являются: директор, общее собрание, педагогический совет, совет Учреждения, попечительский совет.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный учредителем, директор.

Директор	8(4242)42- 48-29
Заместитель директора по УПР -	8(4242)43-74-89
Заместитель директора по УМР -	8(4242)42- 48-29
Заместитель директора по СВ ВР -	8(4242)42- 48-29
Заместитель директора по АХР -	8(4242)42- 48-29

Структура ГБПОУ «СахСТ»

Утверждено
Приказом ГБПОУ «СахСТ» от 28.01.2016 г. № 5-ОД



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со статьей 16 Закона РФ «Об образовании», и Приказом Министерства образования РФ от 23.01.2014 г. № 3 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным актом техникума прием на обучение в ГБПОУ «СахСТ» осуществляется по личным заявлениям граждан на основе представленных документов об уровне образования с целью определения возможности поступающих осваивать образовательные программы ППССЗ и ППКРС.

Для выявления образовательного уровня обучающихся проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла за курс основной школьной программы, результаты которых дают возможность сделать вывод о качестве знаний студентов, поступивших в техникум. Для сравнения на диаграмме приведены результаты за несколько лет.

Результаты ВК дают возможность сделать вывод о качестве знаний студентов, поступивших в техникум.

Анализ показателей

Группа	Дисциплина	Кол-во студентов	Явилось на ВК	Успеваемость					Средний бал	Качественная успеваемость, %
				н/а	2	3	4	5		
СПР-16	Иностранный язык (Воронова М.О.)	24	16		5	7	4	0	2,9	25
МК-16	Иностранный язык (Воронова М.О.)	24	24		13	7	4		2,6	17
МК-16	Обществознание (Леликов Д.С.)	25	21		3	9	7	2	3,4	43
МК-16	История (Леликов Д.С.)	25	20		5	6	8	1	3,3	45
МОР-16	История (Леликов Д.С.)	18	9	1	8	0	1		2,2	11
МОР-16	Обществознание (Леликов Д.С.)	17	7		7	0	0	0	2,0	0
СП-16	История (Леликов Д.С.)	23	22		15	3	1	3	2,6	18
СП-16	Обществознание (Леликов Д.С.)	24	23		19	4	0	0	2,2	0
СПР-16	История (Леликов Д.С.)	22	16		4	6	3	3	3,3	38
СПР-16	Обществознание (Леликов Д.С.)	22	16		4	5	3	4	3,4	44
СТИС-16	История (Леликов Д.С.)	24	17		4	12	1	0	2,8	6
СТИС-16	Обществознание (Леликов Д.С.)	24	17		5	12	0	0	2,7	0
МОР-16	Математика (Казанцева Н.А.)	18	11		10	1	0	0	2,1	0
СПР-16	Математика (Казанцева Н.А.)	24	18		17	1	0	0	2,1	0
СП-16	Математика (Казанцева Н.А.)	25	21		19	2	0	0	2,1	0
МК-16	Русский язык и литература (Славкина Н.В.)	25	21		12	7	1	1	2,6	10

МОР-16	Русский язык и литература (Славкина Н.В.)	18	8		4	4	0	0	2,5	0
СПР-16	Русский язык и литература (Славкина Н.В.)	24	15		11	3	1	0	2,3	7
СПР-16	Химия (Ермолович Л.Ю.)	19	16		16	0	0	0	2,0	0
СП-1	Химия (Ермолович Л.Ю.)	22	18		16	2	0	0	2,1	0
МОР-16	Химия (Ермолович Л.Ю.)	17	6		5	1	0	0	2,2	0
МК-16	Химия (Ермолович Л.Ю.)	25	19		13	6	0	0	2,3	0
СТИС-16	Химия (Ермолович Л.Ю.)	24	16		10	5	1	0	2,4	6
СТИС-16	Русский язык и литература (Сураева Т.И.)	25	23		14	8	1	0	2,4	4
СП-16	Русский язык и литература (Сураева Т.И.)	20	20		13	7	0	0	2,4	0
СП-16	Иностранный язык (Мавлеткулова И.В.)	22	19		2	6	3	8	3,9	58
СТИС-16	Иностранный язык (Мавлеткулова И.В.)	25	18		0	6	6	6	4,0	67
МОР-16	Иностранный язык (Мавлеткулова И.В.)	17	11		3	5	1	2	3,2	27
МОР-16	Физика (Пуцаев А.А.)	17	9		1	5	3	0	3,2	33
МК-16	Математика (Родионова О.Г.)	25	19		8	8	3	0	2,7	16
СП-16	Физика (Родионова О.Г.)	22	16		10	6	0	0	2,4	0
МК-16	Физика (Родионова О.Г.)	25	18		10	6	2	0	2,6	11
СПР-16	Физика (Родионова О.Г.)	17	11		6	3	2	0	2,6	18
СТИС-16	Математика (Родионова О.Г.)	25	19		7	9	3	0	2,8	16
МК-16	Информатика и ИКТ (Пуцаев А.А.)	25	25		2	14	9	0	3,3	36
СТИС-16	Физика (Пуцаев А.А.)	25	20		1	12	6	1	3,4	35

СП-16	Информатика и ИКТ (Вяргизова Т.Ю.)	25	24		14	5	5		2,6	21
СПР-16	Информатика и ИКТ (Вяргизова Т.Ю.)	25	18		8	5	3	2	2,9	28
МОР-16	Информатика и ИКТ (Вяргизова Т.Ю.)	25	15		10	3	2	0	2,5	13
СТИС-16	Информатика и ИКТ (Вяргизова Т.Ю.)	25	16		8	6	2		2,6	13

В процессе входного контроля были выявлены слабоуспевающие обучающиеся, с которыми необходимо провести корректирующую работу по дисциплинам, и поставить их под контроль до проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с планом работы в октябре 2016 года проведена проверка текущей успеваемости обучающихся, которая включала следующие мероприятия: аттестация обучающихся, проведение линейки обучающихся, формирование приказов по учебной части с объявлением выговоров обучающимся, составление графика консультаций по ликвидации задолженностей.

Проверка текущей успеваемости обучающихся показала следующие результаты: не прошли аттестацию - 56 обучающихся, имеют выговор - 56 обучающихся, ликвидировали задолженности в указанный период – 45.

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в I семестре прошла в учебной группе **МК-16** по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик):

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ МК-16**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОП. 01 Слесарное дело	24	24	0	24	0	0	4,0	10 0	10 0	64
ОП. 02 Материалове- дение	24	24	5	14	4	1	4,0	79	96	64, 83
ОП. 05 Техническое черчение	24	24	0	17	6	1	3,7	71	96	55

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в III семестре прошла в учебной группе **201** по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик):

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ 201**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОДБ. 11 ОБЖ	26	26	4	8	14	0	3,6	46	10 0	54, 46
ОП. 04 Охрана труда	26	26	3	15	8	0	3,8	69	10 0	59, 54
УП 02.01	26	26	0	23	3	0	3,9	88	10 0	60, 71

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в IV семестре прошла в учебной группе **301** по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик):

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ 301**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ПМ.02 Эксплуатация кранов при производстве работ	26	26	1	8	17	0	3,4	35	10 0	47, 08
ПП.02.01	26	26	6	20	0	0	4,2	10 0	10 0	72, 31
ОДП. 12 Инф. и икт	26	26	1	15	10	0	3,7	62	10 0	54, 62
ПП.01.01	26	26	5	21	0	0	4,2	10 0	10 0	70, 92
МДК.02.01 Устройство и техническое управление краном	26	26	1	8	17	0	3,4	35	10 0	47, 08
УП.02.01	26	26	2	18	6	0	3,8	77	10 0	60, 31

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в I семестре прошла в учебной группе **СВ-16** по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ СВ-16**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОП.01 Основы инженерной графики	19	19	10	4	5	0	4,3	74	10 0	75, 58
ОП.04 Основы материаловедения	19	19	10	6	3	0	4,4	84	10 0	78, 53
ОП.06 Основы экономики	19	19	10	4	5	0	4,3	74	10 0	75, 58
ОП.07 БЖ	19	19	10	4	5	0	4,3	74	10 0	75, 58
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	19	19	6	12	1	0	4,3	95	10 0	73, 89
УП.01.01	19	19	6	12	1	0	4,3	95	10 0	73, 89
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	19	19	6	12	1	0	4,3	95	10 0	73, 89
УП.01.02	19	19	6	12	1	0	4,3	95	10 0	73, 89
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	19	19	6	12	1	0	4,3	95	10 0	73, 89
УП.01.03	19	19	6	12	1	0	4,3	95	10 0	73, 89
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	19	19	6	12	1	0	4,3	95	10 0	73, 89
УП.01.04	19	19	6	12	1	0	4,3	95	10 0	73, 89

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в I семестре прошла в учебной группе **СПР-16** по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ:

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ СПР-16**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОП. 01 Основы строительного производства	25	22	3	19	0	3	3,9	88	88	62, 56
ОП. 03 Электротехничес кое оборудование	25	23	5	11	5	2	3,5	64	84	56, 64

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в III семестре прошла в учебной группе **207** по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ:

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ 207**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОДБ. 10 ОБЖ	22	22	3	3	16	0	3,4	27	10 0	48, 55
ПП.01.01	22	22	6	11	4	0	3,9	77	45	65, 82

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в III семестре прошла в учебной группе **307** по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ:

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ 307**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОДП.10 Инф. и ИКТ	24	24	2	14	8	0	3,8	67	10 0	57, 67
МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборка деревянных домов	24	24	10	5	9	0	3,8	58	96	64, 33
УП.02.01	24	24	12	5	7	0	4,2	71	10 0	73, 83
ПП.02.01	24	24	9	15	0	0	4,4	10	10	77,

								0	0	50
ПП.03.01	24	24	9	15	0	0	4,4	10 0	10 0	77, 50
ФК.00 Физическая культура	24	24	6	2	14	0	3,3	33	92	51, 33
ПМ.02 Выполнение плотничных работ	24	24	11	5	8	0	4,1	67	10 0	71, 17
ПМ.03 Выполнение стекольных работ	24	24	8	13	3	0	4,2	88	10 0	72, 50

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ СП-16**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОП.06 Инженерная графика	26	26	0	11	15	0	3,4	42	10 0	47, 85
ОП.08 Материаловеден ие	26	26	1	12	13	0	3,5	50	10 0	51, 38

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ СП-3**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОП.07 Техническая механика	15	15	0	10	5	0	3,7	67	10 0	54, 67
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	15	15	1	9	5	0	3,7	67	10 0	57, 07
УП.01.02	15	15	1	9	5	0	3,7	67	10 0	57, 07
ПП.05.01	15	15	4	11	0	0	4,3	10 0	10 0	73, 60
ПМ.05 Выполнение электрогазосвар очных работ	15	15	1	9	5		3,7	67	10 0	57, 07

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ СТИС-16**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
МДК.04.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ	25	25	0	23	2	0	3,9	92	10 0	61, 76

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ СтЭЗиС-2**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
ОДБ.07 Биология	20	20	1	14	5	0	3,8	75	10 0	58, 80
ОП.02 Техническая механика	20	20	0	17	3	0	3,9	85	10 0	59, 80
ОП.08 Охрана труда	20	20	3	9	8	0	3,8	60	10 0	58, 20
УП.05.01	20	20	11	7	2	0	4,5	90	10 0	81, 00

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ СтЭЗиС-3**

ДИСЦИПЛИНА	КОЛ-ВО СТУДЕНТОВ	КОЛ-ВО АТТЕСТ.	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ	КЗ	УО	СО
Информационны е технологии в ПД	24	24	4	15	5	0	4	79	10 0	64, 17
БЖ	24	24	9	9	6	0	4,1	75	10 0	70, 50
САПР	24	24	2	9	13	0	3,5	46	10 0	51, 83
МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов	24	24	0	10	14	0	3,4	42	10 0	47, 67
МДК.05.01 Технология выполнения плотничных работ	24	24	5	12	7	0	3,9	71	10 0	63, 33
УП.05.01	24	24	8	13	3	0	4,2	88	10 0	72, 50

8 студентов ГБПОУ «СахСТ» приняли участие в написании сочинения (изложения), как дополнительная форма ГИА за курс среднего полного образования.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Студенты, освоившие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учебным планам техникума. ГИА по образовательным программам СПО организуется и проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 № 968» (в редакции Приказа Минобрнауки от 31.01.2014 года № 74); требованиями нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов Учреждения. Все необходимые документы в наличии. Формами государственной итоговой аттестации студентов является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

По результатам ГИА за 2016 год всего окончили обучение 102 студента из них: диплом с отличием - 1 студент, на «хорошо» и «отлично» - тринадцать студентов. Не допущенных к государственной итоговой аттестации нет. Качество знаний составило – 85,5 %; средний бал – 4,1. Установленные разряды получили 59 человек, выше установленных 43 человек.

По программам профессионального обучения подготовлено 9 человек.

АНАЛИЗ
Результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Сахалинский строительный техникум» 2016 учебный год

код	Наименование профессии/ специальности	План выпуска	Допущено к экзаменам	Окончили УЗ		Выдано дипломов				Выдано свидетельств		Средний балл	Качество знаний	качество профессиональной подготовки					
				Кол- во	%	Всего	В т. ч.			Кол-во	%			С установл разрядом		Выше установл.		Ниже установл	
							с отл.	«4» и «5»	%					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
ППКРС																			
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	19	19	19	100	19	-	-	-	19	100	4,1	78,9	19	100	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	19	19	100	19	-	1	5,26	19	100	4,0	78,9	16	84,2	3	15,8	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25	25	100	25	-	6	24	25	100	4,0	84,0	-	-	25	100	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	20	20	100	20	1	3	15	20	100	4,5	90,0	5	25	15	75	-	-
Итого по ППКРС		83	83	83	100	83	1	10	12,0	83	100	4,0	82,9	40	48,2	43	51,8	-	-
ППССЗ																			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	10	10	100	10	-	3	30	10	100	4,2	90,0	10	100	-	-	-	-
Итого по ППССЗ		10	10	10	100	10	-	3	30	10	100	4,2	90,0	10	100	-	-	-	-
Программы профессионального обучения (ЛОВЗ)																			
16671	Плотник	9	9	9	100	-	-	-	-	9	100	4,1	77,8	9	100	-	-	-	-
Итого по всем программам		102	102	102	100	93	1	13	14	102	100	4,1	83,5	59	57,8	43	42,2		

4. Востребованность выпускников

Работа по трудоустройству выпускников проводится в течение всего срока обучения. В учебный план по подготавливаемым профессиям/специальностям за счёт часов на вариативную часть, включена учебная дисциплина общепрофессионального цикла «Искусство трудоустройства».

В курс изучения, которого входит подготовка к встрече с работодателем, с целью эффективного трудоустройства. В техникуме создана Служба по содействию трудоустройства выпускников. Главной задачей деятельности Службы является содействие трудоустройству выпускников ГБПОУ «СахСТ».

В числе приоритетных направлений деятельности техникума, является работа с социальными партнёрами ОУ. Заключён договор с социальными партнёрами с НП «Сахалинское саморегулируемое объединение строителей» в состав которого входят 250 организаций. В договоре о социальном партнёрстве внесён пункт по трудоустройству выпускников, прохождение практик на базах предприятий потенциальных работодателей. Представители заказчиков кадров приглашаются на государственную итоговую аттестацию, совместно разрабатываются и утверждаются работодателем образовательные профессиональные программы.

Совместно с ЦЗН г. Южно - Сахалинска проводятся презентации выпускников с приглашением представителей работодателей. Согласно Межведомственного Приказа № 286 /767 -ОД 2013 года Министерства образования Сахалинской области и Агентством государственной службы занятости населения Сахалинской области, техникумом реализуется Межведомственная Программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования Сахалинской области на 2013 - 2020 годы.

Техникумом проводится постоянный мониторинг трудоустройства выпускников, проводится опрос обучающихся по прогнозу трудоустройства.

Данная работа позволяет администрации техникума и профессионально-цикловым комиссиям вносить изменения и дополнения в учебно-воспитательный процесс и повышать качество обучения выпускников с учётом замечаний и предложений работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников за 2013, 2014, 2015, 2016 годы

№ п/п	Годы выпуска	2013		2014		2015		2016	
1.	Всего выпускников	132		113		96		102	
2.	Трудоустроено по профессии/специальности	115	87%	35	31%	42	43,8	70	69%
3.	Продолжили обучение	3	2,3%	2	1,7%	5	5,2	4	4%
4.	Призваны в Армию	-	-	68	60%	49	51%	28	27 %

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для обеспечения обучающихся источниками учебной информации по всем образовательным программам по подготавливаемым профессиям и специальностям в библиотеке техникума имеется учебно-методическая литература в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования РФ и ФИРО, Стандартов РФ по профессиям, специальностям, реализуемым в техникуме (Приложение 2).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки, всего:	5.736
в т.ч. учебной	4.634
в т.ч. художественная	1.102
Количество экземпляров в расчете на одного студента, приведенного к дневной форме обучения	15

Учебно-методическая деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации педагога/мастера п/о, развитие и реализация творческого потенциала педагогических работников техникума.

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «Положением о ПЦК» и др., должностными инструкциями работников.

Реализуя главную задачу образовательной политики РФ «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства» структура методической службы построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены следующие

звенья: потребности педагогического коллектива, целеполагание методической деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Цели, задачи и принципы деятельности ГБПОУ «СахСТ» определяются развитием форм и методов учебной, методической, воспитательной работы на уровне организации и управления образовательным процессом, которые обеспечивают достижение оптимальных результатов образовательной деятельности техникума и качества профессионального образования. Развитие направлено на совершенствование всей системы, как развернутый во времени процесс изменения в совокупности взаимосвязанных между собой объектов – педагог, профессиональная область, процесс обучения, контроль знаний обучающихся. При этом оценке подлежат система динамического взаимодействия, развивающие, стабилизирующие факторы в работе образовательного учреждения.

Общей целью методической деятельности техникума является подготовка высококвалифицированных специалистов современного уровня, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом проводимых, планируемых и предполагаемых изменений в системе образования.

Общей идеей является сохранение и приумножение традиций системы профессионального образования, привнесение новых педагогических знаний, методик и технологий, что является инструментом модернизации системы среднего профессионального образования в целом.

Основными задачами являются:

- Организация деятельности по комплексно–методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым профессиям и специальностям в условиях перехода и реализации ФГОС нового поколения;
- Внедрение Программы развития ГБПОУ «СахСТ» до 2018 года;
- Разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию основных образовательных профессиональных программ по реализуемым профессиям и

специальностям, современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;

– Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников;

– Организация деятельности методической службы по развитию инновационного кадрового потенциала техникума;

В целях повышения профессионального мастерства инженерно-педагогического состава в ГБПОУ «СахСТ» утверждены с 05 сентября 2016 года следующие предметные цикловые комиссии и их председатели:

Общеобразовательных и естественно-научных дисциплин

Председатель предметной цикловой комиссии – **Казанцева Наталья Анатольевна**, преподаватель дисциплины «Математика».

Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Председатель предметной цикловой комиссии – **Васильев Михаил Юрьевич**, мастер п\о.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ЦК

1. Общеобразовательных и естественно-научных дисциплин	
ФИО преподавателей и мастеров п\о	Учебная дисциплина
Авдеева Е.Н.	Экологические основы природопользования
Воронова М.О., Мавлеткулова И.В.	Иностранный язык
Иневатов В.А.	Физическая культура
Казанцева Н.А.	Математика
Сон К.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности
Лацко Н.А.	Основы философии, История
Пушаев А.А.	Информатика, Физика
Роботень Л.М.	Физическая культура
Ли Н.Н.	Русский язык, Литература
Сураева Т.И.	Русский язык, Литература, Обществознание

Родионова О.Г.	Физика
2. Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	
ФИО преподавателей и мастеров п\о	Учебная дисциплина
Авдеева Е.Н.	Техническая механика, Инженерная графика, Материаловедение, Метрология, стандартизация, сертификация
Васильев М.Ю.	Охрана труда, Эксплуатация крана, Теоретическая подготовка категории «С»
Верещагина А.А.	ОП и ПМ по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
Власов М.В.	УП по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
Дорошенко Т.В.	Искусство трудоустройства
Дубинина Е.Ф.	Охрана труда, Организация и управление в строительстве, ПМ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Капитанов С.С.	Слесарное дело
Косухин Д.В.	ПМ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Строительное черчение, Геодезия, История архитектуры, Инженерная графика, Монолитное домостроение, Нормирование
Кремнев С.В.	Основы строительного производства ПМ по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»
Кузнецов А.С.	ПМ по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» ПМ. 05 Выполнение плотничных работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Лепихов В.Н.	Технология сварочного производства
Пуцаев А.А.	Электротехника и электроника, Основы электротехники

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЦК № 1

ФИО преподавателей и мастеров п\о	Индивидуальная методическая тема
Авдеева Е.Н.	«Методическое обеспечение дисциплин техническая механика, материаловедение, инженерная графика»
Воронова М.О.	«Интерактивные методы обучения на уроках английского языка как средства развития познавательной деятельности»
Иневатов В.А.	«Внедрение ЗСТ на уроках физкультуры и во внеурочной занятости»
Казанцева Н.А.	«Реализация практико-ориентированного обучения на уроках математики в системе профессионального образования»
Лацко Н.А.	«Организация НМР в техникуме через проведение Фестивалей»

Пуцаев А.А.	«Использование ИКТ технологий в образовательном процессе»
Роботень Л.М.	«Современный образовательный менеджмент в свете введения ФГОС»
Сураева Т.И.	«Использование технологии проблемного обучения как средства формирования общих компетенций на уроках русского языка, литературы и обществознания»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЦК № 2

ФИО преподавателей и мастеров п\о	Индивидуальная методическая тема
Авдеева Е.Н.	«Методическое обеспечение дисциплин техническая механика, материаловедение, инженерная графика»
Васильев М.Ю.	«Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении профессиональных модулей по профессии «Машинист крана (крановщик)»
Дорошенко Т.В.	«Компетентностный подход, как условие подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда»
Капитанов С.С.	Формирование профессиональных качеств на занятиях УП с использованием информационных компьютерных технологий
Кремнев С.В.	-
Кузнецов А.С.	«Осуществление личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания студентов»
Лепихов В.Н.	«Формирование творческого отношения у студентов к овладению профессиональными навыками на уроках производственного обучения»
Пуцаев А.А.	«Использование ИКТ технологий в образовательном процессе»

В целях методического обеспечения образовательного процесса преподавателями были разработаны рекомендации по выполнению самостоятельной, внеаудиторной работы и практических и лабораторных работ.

МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

- Методические указания для проведения практических работ по дисциплине ОДБ. 01. Русский язык и литература.

- Методические указания для проведения практических работ по дисциплине ОДБ. 03. Иностранный язык.

- Методические указания для практических и лабораторных работ по дисциплине ОДБ. 11. Физика.

- Методические указания для практических и лабораторных работ, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОДП. 01. Математика.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- Методические указания для проведения практических работ по дисциплине ОГСЭ. 03. Иностранный язык.

- Методические указания для проведения практических работ, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине ЕН. 01. Математика.

- Методические указания для проведения практических работ по дисциплине ЕН. 02. Информатика.

- Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН. 02. Информатика.

- Методические указания для проведения практических работ по дисциплине ЕН. 03. Физика.

- Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ЕН. 03. Физика.

- Методические указания для проведения практических работ по дисциплине ЕН. 04. Экологические основы природопользования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- Методические указания для практических и лабораторных работ, для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ОП Инженерная графика.

- Методические указания для проведения лабораторных и практических работ, для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ОП Техническая механика.

- Методические указания для проведения лабораторных и практических работ, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП Материаловедение.

- Методические указания для проведения практических работ по дисциплине ОП Слесарное дело.

- Методические указания для проведения лабораторных и практических работ, для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ОП. Искусство трудоустройства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

По всем подготавливаемым профессиям и специальностям Методические указания для проведения практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам и производственным модулям разработаны.

6. Внеучебная работа

Воспитательная работа в техникуме в 2016 учебном году проводилась в соответствии с «Программой воспитательной деятельности». Техникум использует стратегию и тактику в воспитании, основанную на региональной Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области, которая развивает основные положения государственной политики в области образования, определенные Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации на 2012-2017 годы», Региональной стратегией действий в интересах детей Сахалинской области. Исходя из этого, главной целью воспитательной деятельности педагогического коллектива техникума в 2016 учебном году было формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, а так же воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Реализации основной цели способствовали следующие задачи:

1. Развитие понимания значимости выбранной профессии.
2. Воспитание у студентов нравственных основ личности и духовной культуры.
3. Воспитание толерантности в коллективных отношениях.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Целевые программы воспитательной работы:

1. Программа «Патриотическое воспитание».
2. Программа «Профилактическая работа с подростками».

3. Комплексная программа «Оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни «Здоровье».

4. Целевая программа «Формирование толерантного сознания у подростков».

5. Программа «Формирование правового воспитания у подростков».

6. Программа клуба волонтеров «Найди себя».

Планирование и организация воспитательной работы:

Вся воспитательная работа техникума строится по следующим разделам:

- досуг обучающихся;
- внеурочная занятость обучающихся;
- работа кружков и спортивных секций;
- работа волонтеров клуба «Найди себя»;
- работа руководителей и мастеров групп;
- работа педагога-психолога;
- работа социального педагога
- работа библиотеки;
- работа общежития;
- ЕСВК.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в техникуме традиционно являются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое воспитание и работа по формированию основ здорового образа жизни. По всем этим направлениям в техникуме велась целенаправленная работа.

Духовно-нравственное воспитание направлено на создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

В целях реализации этих задач были подготовлены и проведены за отчетный период следующие воспитательные дела:

- Единые информационные часы, посвященные трагическим событиям в

Беслане, Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Конституции, Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», Всемирному дню молодежи, 71 годовщине Сталинградской битвы, Дню государственной символики РФ, Дню России и др.;

- Тематические воспитательные часы по планам руководителей групп: «Остаться человеком или Ленинградский день Победы», «Твое предназначение - Вера», «Сила России - в единстве», «Путь к себе», «Что такое настоящая дружба?», «Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе».

Участие в городских акциях: участие в митинге, посвященном освобождению Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов, «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», участие в Акции, приуроченной к празднованию Дня Матери, в Сахалинской областной научной библиотеке, акции «День счастья», акция «Детский телефон доверия», «Сообща, где торгуют смертью», экологической акции «Чистый город-зеленый парк», акции «Сахалинской области важен каждый ребенок».

Помня о том, что воспитательное пространство должно работать на каждого воспитанника с его индивидуально - возрастными потребностями, педагогический коллектив стремится максимально его разнообразить и расширить с учетом потребностей обучающихся, особенно на уровне учебных групп. Для этого изучаются потребности обучающихся через диагностическую деятельность, личные беседы на уровне групп.

С целью максимального удовлетворения потребностей каждого обучающегося используются различные формы и методы досуга, который является для обучающихся необходимым и неотъемлемым элементом их образа жизни и пространством для удовлетворения потребностей в творческом самовыражении, духовно-культурном росте, интеллектуальном и физическом самосовершенствовании, выполнении широкого круга социальных ролей.

Воспитательную работу на уровне групп ведут мастера производственного обучения и руководители групп. Один раз в месяц проходят

тематические информационные часы. Ежемесячно проходят групповые собрания, на которых поднимаются актуальные проблемы, подводятся итоги успеваемости и посещаемости за месяц. Мастера п/о и руководители групп держат постоянный контакт с родителями. На родительских собраниях обсуждают вопросы успеваемости, дисциплины и различных воспитательных мероприятий. Родители могут ознакомиться с условиями, в которых находятся их дети, поговорить с преподавателями и администрацией по всем интересующим вопросам. Мастера п/о и руководители групп ежемесячно отчитываются о проводимой ими работе.

За особую творческую устремленность, хорошую успеваемость и активное участие в общественной жизни техникума обучающиеся награждены почетными грамотами, объявлены благодарности. Обучающиеся техникума, как и в прошлые годы, активно участвовали в волонтерской деятельности. Прошли обучение волонтеров в организации и проведения Всероссийской акции и мероприятий, посвященных 71 годовщине победы в ВОВ в Сахалинской области, приняли участие во Всероссийских общественно-патриотических акциях.

Прошли обучение волонтеров методом и формам работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа, провели профилактические мероприятия с обучающимися техникума, учащимися 8-9 классов школы № 14, провели акцию «День счастья». Проведены мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям. Выпущены газеты по пропаганде Здорового образа жизни. Сотрудничество с городским краеведческим музеем, центральной библиотечной системой (участие в презентациях на базе музея и библиотеки, выступление сотрудников на базе техникума в рамках внеклассных мероприятиях).

Оптимальная организация учебной работы обучающихся, пробуждение интереса к учебной деятельности, побуждение к активности, успешность профессиональной деятельности после окончания техникума во многом зависит от уровня адаптации к новой образовательной среде. Процесс адаптации

длительный и не всегда успешный, и у значительной части обучающихся первого года обучения возникают проблемы с адаптацией, что связано с личностными качествами самих обучающихся, отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения.

В понятие адаптации входит мотивация учения и профессионального самоопределения, самостоятельность умственного труда, ценностные предпочтения, отношения с преподавателями и одногруппниками. С целью облегчения этого процесса в техникуме организовано психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся-первокурсников, целью которой является осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности. Основными задачами по содействию адаптации первокурсников к профессиональной образовательной среде техникума являются подготовка первокурсников к новым условиям обучения, установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе, формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов, предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Вышеперечисленные задачи реализовывались за отчетный период через организацию уроков здоровья, лекционно-просветительскую деятельность, конкурсы, профилактические беседы, тренинговые занятия, способствующие лучшему усвоению норм общения и бесконфликтного поведения, пониманию этических и правовых норм, регулирующих отношения: «преподаватель - обучающийся», «обучающийся - обучающийся», «преподаватель - обучающийся - родитель» и т.д.

Одним из важнейших направлений воспитательной и социально-психологической работы являлась работа с подростками группы «риска», которых, как правило, больше обнаруживается среди вновь поступивших на базе 9 классов.

Работа с ними осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих организацию деятельности образовательного учреждения, и велась в соответствии с утвержденными планами совместной работы с КДН и ЗП, ПДН. На заседаниях Совета профилактики в этом учебном году было заслушано более 60 обучающихся и их мастеров п/о и руководителей групп по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения, для беседы были приглашены 30 родители обучающихся из числа детей «группы риска». В рамках работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводились:

- встречи с работниками ОВД, ПДН, КДН;
- круглые столы с участием врача – нарколога.
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде;
- конкурсы плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа;
- просмотры тематических видеофильмов;
- правовые лектории по Правилам дорожного движения;
- посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Студенты группы «риска» привлекались к участию в конкурсах и мероприятиях, были задействованы в работе спортивной секции по волейболу, в клубе волонтеров «Найди себя».

В рамках месячника Правового воспитания инспектором ОДН Сахалинского ЛО МВД России на транспорте, капитаном полиции Ю.С. Демчук, совместно с инспектором ОУУП и ПДН МУ МВД «Южно-Сахалинское» майором полиции М.В. Сармаковой, главным специалистом КДН и ЗП при Администрации ГО «Южно-Сахалинск» И.С. Овечкиной, специалистом по охране труда ОАО РЖД Южно-Сахалинской дистанции сигнализации, централизации и блокировки М.В. Цой, оперуполномоченным

ФСКН России по Сахалинской области капитаном полиции А.И. Файзрахмановым были проведены лекции и беседы на темы:

- «Административная и уголовная ответственность»,
- «Национальная толерантность – основа крепкого общества»,
- «Недопущение травматизма на объектах транспорта»,
- «Предупреждение экстремизма».

Были показаны тематические фильмы: «Точка невозврата», «Незримая война».

Так же ведётся разъяснительная работа по правовому воспитанию.

За 2016 учебный год были проведены следующие мероприятия: классные часы с обучающимися 1 - 3 курсов: «Телефон доверия», беседы на тему «Мобильное доверие», оформлены стенгазеты на тему «Зачем людям телефон доверия», организовано информирование о работе Детского телефона доверия с помощью листовок с основной информацией и номерами телефонов (горячая линия и местный номер телефона). Оформлены стенды с информацией о телефонах доверия и организациях, оказывающих правовую, психологическую и медицинскую поддержку детей, их родителей, законных представителей, опекунов, с нормативными документами для поддержки детей – сирот, информацией об отделе опеки и попечительства г. Южно-Сахалинска, контакты (адрес, телефоны), информацией о техникуме (администрация, сайт, телефоны).

Одним из значимых направлений воспитательной работы являлась социальная защита студентов из малообеспеченных семей и обучающихся категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно нормативным документам обучающиеся из малообеспеченных семей получали государственную социальную стипендию.

В 2016 учебном году обучалось 29 обучающихся категории «Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Из 29 обучающихся под опекой – 7 человек.

На основании Федерального закона РФ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», Постановления Правительства Сахалинской области от 16 августа 2013 года «О порядке и условиях выплаты государственных академических и социальных стипендий и других выплат материальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти Сахалинской области». Все обучающиеся данной категории находятся на полном государственном обеспечении.

Осуществлялось взаимодействие техникума с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних. Обучающиеся получали своевременную консультативную помощь. Социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы с обучающимися категории «Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» с фиксацией в протоколах индивидуальных бесед с обучающимися данной группы.

Мастерами п/о и руководителями групп составляется индивидуальный план работы с этой категорией обучающихся, так ежемесячно сдается отчет о посещаемости и успеваемости, по окончанию учебного года сдается отчет о работе с обучающимися категории детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, где мастера и руководители групп анализируют и планируют работу на следующий учебный год.

Ведется контроль за выпускниками, прослеживается дальнейшее жизнеустройство обучающихся. Много внимания уделялось работе с коррекционной группой, а также с детьми-инвалидами. Педагогом-психологом проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися этой группы.

На протяжении учебного года в категорию обучающихся-инвалидов входило 4 человека. Результаты диагностического обследования, информация от обучающихся, родителей свидетельствует о достаточном уровне адаптированности данных обучающихся, отсутствии острых эмоциональных переживаний в связи с состоянием здоровья. С данными детьми в

индивидуальном порядке проводились консультационные и развивающие занятия. В основном проделанная нами работа была направлена на преодоление ощущения собственной «отличности» детей-инвалидов от сверстников. В фокусе внимания находилось осознание того факта, что они - не дети «с ограниченными возможностями, а дети с иными возможностями», и могут иметь как малые способности в одной области, так и выраженную компенсацию в другой.

Помимо этого данная категория обучающихся участвует в различных учебных и внеклассных мероприятиях. Результатом проделанной работы можно считать изменение образа Я обучающегося в сторону увеличения его положительной составляющей, способность им осознать весь спектр своих характеристик (физических и психологических), умение фокусироваться на том, что «я могу», а не на том, что находится вне сферы моей компетенции.

Гражданско-патриотическое воспитание было направлено на обеспечение становления активной гражданской позиции личности, осознание ответственности за благополучие своей страны, области, учебного заведения; усвоение норм права и модели правомерного поведения и осуществлялось в рамках Программы развития патриотического воспитания в техникуме «Мы - патриоты России», целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания через усиление патриотической направленности учебных дисциплин и улучшение качества внеклассных воспитательных дел по формированию высокого патриотического сознания, современных политических взглядов и толерантности.

С этой целью в техникуме усилена патриотическая направленность учебно-воспитательного процесса, больше стали уделять внимания изучению истории России, символики, традиций, формированию позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации.

На хорошем уровне прошли в 2016 учебном году мероприятия, посвященные 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: акция «Поздравь ветерана», тематические классные часы: «Великие сражения ВОВ»,

«Бери в пример героя», конкурс стихов, посвященных военной тематике «Поклонимся великим тем годам (участвовали обучающиеся всех групп, победителям вручены грамоты), обучающиеся техникума приняли участие на городском митинге, посвященному Дню Победы 9 мая. Все это свидетельствует о бережном отношении молодежи к героическому прошлому, о желании сохранять и преумножать традиции техникума.

Работе по формированию основ здорового образа жизни, как и в прошлые годы, уделялось особое внимание. В перечень мероприятий входили воспитательные дела, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании в молодежной среде, предупреждение и профилактику правонарушений, экстремизма, формирование толерантных установок, спортивно-массовая работа, т.е. совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Обучающиеся техникума активно участвовали в областных мероприятиях: «Молодежь за ЗОЖ», «Скажи, где торгуют смертью?», «Позитив вирус» и др. В рамках клуба волонтеров «Найди себя», были организованы воспитательные дела, направленные на формирование правопослушного поведения, воспитание гигиенической культуры, уважение прав и свобод граждан, независимо от национальной и религиозной принадлежности (единые информационные часы «Сахалин многонациональный остров», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде».) Проведено социально-педагогическое тестирование профилактической антинаркотической деятельности в образовательной организации, проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся.

В целях укрепления здоровья, обеспечения здорового досуга и активного отдыха в техникуме проводились Дни Здоровья, Веселые старты, проводились соревнования: по волейболу, легкоатлетические соревнования, по настольному теннису, по мини-футболу, соревнования по гиревому спорту. Обучающиеся техникума приняли участие, в областной спартакиаде демонстрируя высокие

результаты по разным видам спорта.

Воспитательная работа в техникуме направлена на формирование личности будущего специалиста, сформировать профессиональный интерес у обучающихся к получаемой специальности, профессии, развить профессиональные компетенции, профессиональную культуру обучающихся.

В этом направлении проведены внеклассные мероприятия «Моя профессия самая лучшая», Посвящение в студенты, «Мы строим будущее», «Сварщик 21 века», «День открытых дверей» экскурсии на предприятия города, приняли участие в ярмарках вакансий.

В техникуме создана Служба по содействию трудоустройству выпускников.

Приняли участие в проведении мероприятий организованной Администрацией города Южно-Сахалинска департамента экономического развития к празднованию дня Российского предпринимательства, участие в выставке на совещание СРО «Сахалин Строй» на тему «Общее собрания членов партнёрства».

Активное участие принимают обучающиеся во всех областных мероприятиях где становятся победителями:

- Приняли участие в Фестивале «В здоровом теле, здоровый дух» проводимый заместителем председателя Городской Думы г. Южно-Сахалинска Столяровой Е.А.;

- Приняли участие в областной конкурсе «На лучшую организацию патриотическому воспитанию среди муниципальных и государственных образовательных учреждений»;

- Приняли участие в митинге, посвященном Освобождению Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов;

- Организовали и провели показательные выступления, приуроченные к Месячнику профилактики вредных привычек «Я – выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

- Принимаем участия в Ярмарках образовательных услуг;

- Принимаем участие в городских и областных спортивных мероприятиях и занимаем призовые места;

- Приняли участие во Всероссийском Форуме на тему Патриотического воспитания молодежи, проводимом на базе Сахалинского государственного университета, в Сахалинской областной конференции «Мы - вместе»

- МБУ «Центр молодежных инициатив» г. Южно-Сахалинска отметил и наградил грамотой волонтеров клуба «Найди себя» за активную волонтерскую деятельность на территории Сахалинской области в качестве добровольцев;

- Приняли участие в областном фестивале «Сахалинская студенческая Весна»;

- Приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Сахалинская область 2016 где студент первого курса группы № 115 по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) занял второе призовое место. Студент группы СП-3 по специальности 22.02.06 Сварочное производство принял участие региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Хабаровского края в г. Комсомольске – на - Амуре.

- Приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Сахалинская область 2016г. студенты второго курса по профессии Плотник заняли первое, второе место. Победитель занявший первое место принял участие в финале IV Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2016г. в г.Москва.

- Студенты техникума являются лауреатами премии Сахалинской области для поддержки талантливой молодежи.

Лучшие студенты техникума выезжают на различные форумы во всероссийские лагеря отдыха. За плодотворное сотрудничество в профессиональной ориентации молодежи Сахалинской области, активное участие в организации межрегиональных выставок-ярмарок учебных мест и инсталляций профессий были награждены почетной грамотой.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ П/П	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ШТАТНЫХ ЕДИНИЦ
1.	Административный персонал	5	6
2.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	43	72,2
3.	От общего числа работающих Представители работодателей, привлекаемые для организации и проведения учебного процесса (внешнее совместительство)	2	-
4.	Преподаватели	13	21,26
5.	Мастера производственного обучения	10	18
6.	Другие педагогические работники	6	10

Высшее образование имеет 25 человека (86,20% от общего числа), среднее специальное – 3 человека (10,34%), начальное – 1 человек (3,4%).

Распределение педагогов по квалификационному составу: высшую имеют – 5 человека (38,46%), первую квалификационную категорию имеют – 2 человек (15,38%), звания имеют 1 человек (7,7%), отраслевыми наградами отмечены 4 человека (30,8%).

Распределение мастеров производственного обучения по квалификационному составу 1 человек (10%) имеет высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 1 человек (10%), имеют почетные звания – 1 человек (10%), имеют отраслевые награды 2 человека (20%).

Из общего числа педагогического состава 2 человек (6,9%) составляют педагоги в возрасте до 30 лет, 9 человек (31,03%) в возрасте до 40 лет, 9 человек (31,03%) в возрасте до 50 лет, 6 человека (20,7%) составляют группу в возрасте до 60 лет, свыше 60 лет – 3 человека (10,34%).

Стаж работы педагогических работников в образовательном учреждении составляет до 5 лет – 13 человек (44,82%), от 6-10 лет 6 человек (20,68%), от 11-20 лет – 10 человек (34,48 %).

8. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь строений, всего (кв.м)	13917,1 м²
Площадь учебно производственных мастерских (кв.м)	1321.70 м ²
Площадь МЦПК	413,1 м ²
Площадь в расчёте на одного студента, приведённого к дневной форме обучения (кв.м)	54,2 м ²
Площадь учебно-лабораторных зданий в расчёте на одного студента дневного отделения (кв.м)	5,3 м ²
Количество классов, оборудованных мультимедийной аппаратурой	11
Количество классов с выходом в Internet	2
Наличие локальной сети	2
Наличие спортивного зала	290,9 м ²
Наличие спортивной площадки, площадь площадки	4000 м ²
Наличие буфета, число посадочных мест	48
Наличие читального зала, число посадочных мест	12
Наличие общежития, площадь, количество мест для проживания студентов	2209,2 м ² \ 46 мест

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям по всем образовательным программам подготавливаемым специальностям и профессиям. Для проведения учебных занятий использовались 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, по предметам профессионального цикла - 6 кабинетов, лабораторий - 2, учебно-производственных мастерских - 3, автодром - 1, спортивный зал, актовый зал, библиотека. В техникуме создано структурное подразделение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», в котором имеется два класса для теоретической подготовки студентов, электрогазосварочная мастерская оборудованная по последним технологиям сварочного

производства. В техникуме имеется два класса информатики оснащённые компьютерами, принтерами, мультимедийным проекторами, экранами и учебной мебелью. Учебно-техническая база компьютерных классов с локальной сетью позволила в полном объёме выполнить учебные планы по дисциплинам, предусматривающим получение студентами знаний и навыков пользования персональным компьютером в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

По образовательным программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств, в техникуме имеются два учебных автомобиля категории «В», три учебных автомобиля категории «С», пять автотренажёров, один автотренажёр «3D Инструктор», четыре автотренажёра «Форсаж-1», автодром. По образовательной программе ППКРС по профессии Машинист крана (крановщик) имеется автомобильный кран, КС-35714 (крановая установка «Ивановец»), а также два автотренажёра для крана.

Уровень оснащённости учебных кабинетов мастерских и лабораторий учебными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения составил в среднем 85%.

9. Функционирование внутренней системы качества образования

Работа по организации управления и проведению контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена регламентируется локальными актами, утвержденными директором по согласованию с Педагогическим советом.

В образовательном учреждении ГБПОУ «СахСТ» создана оптимальная система внутреннего контроля, в основу которой положена организационная модель оперативного управления. Она позволяет вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших педагогов, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении обучающихся, о работе педагогов.

В зависимости от целей и задач по дальнейшему совершенствованию учебно - воспитательного процесса в техникуме проводится внутренний контроль. По результатам анализа данных внутреннего контроля и оперативной информации руководитель образовательного учреждения имеет возможность выработать управленческое решение.

10. Финансово-экономическая деятельность

В 2016 году на выполнение государственного задания бюджетному учреждению были выделены денежные средства в сумме 100 061 400 рублей. Данные средства были освоены в полном объеме.

Субсидия на иные цели составила – 24 793 416,82 рублей. Из них 1 840 709,00 рублей на реализацию Закона 115-ЗО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в том числе:

- 201 600,00 рублей компенсация на приобретение канцелярских товаров и письменных принадлежностей;
- 228 000,00 рублей на выплату социальной стипендии;
- 381 750,00 рублей пособие на жизнеустройство;
- 594 000,00 рублей расходы на оплату практики;
- 435 359,00 рублей на оплату проезда к месту учебы.

В 2016 году в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 гг.» выделено из областного бюджета 22 952 707,82 рублей. Из них израсходовано:

1. Капитальный ремонт мастерской (фасад) - 904408,65 рублей;
2. Капитальный ремонт теплотрассы – 571255,23 рублей;
3. Капитальный ремонт учебного корпуса (спортзал) – 2335513,67 рублей;
4. Учебно-методическое оборудование - 668539,86 рублей;
5. Сварочное оборудование – 6117597,57 рублей;
6. Дизельные котлы – 2188593,00 рублей.

В установленном порядке осуществляются полномочия Министерства образования Сахалинской области по публичным обязательствам перед физическими лицами, подлежащими исполнению в денежной форме, и их финансовому обеспечению в части:

- единовременного денежного пособия выпускникам государственных бюджетных образовательных учреждений Сахалинской области из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2016 году Учреждению было выделено 2 500,00 рублей для пяти выпускников из числа детей-сирот.

Доходы по приносящей доход деятельности за 2016 год составили 3 791 421,40 рублей, что составляет 100% от заявленных плановых назначений.

Данные доходы складываются из следующих видов доходов:

- Образовательные услуги – 1 536 054 руб.
- Услуги производственных мастерских – 210 000,00руб.
- Жилищные услуги – 1 345 102,50 руб.
- Размещение оборудования – 300 000,00 руб.
- Доходы от иных сумм принудительного изъятия – 381 014,98 руб.
- Доходы от аренды помещений – 19 249,92 руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника составили 4436,1 тыс. рублей. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составляют – 130,7 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона составляет 111%.

Такой показатель можно связывать с существенным повышением значимости стимулирующих выплат при оплате труда работников, сокращением неэффективных расходов, в том числе путем оптимизации штатной численности, соблюдением отраслевых нормативов численности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 01.04.2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	344 человека
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	139 человек
1.1.1	По очной форме обучения	139 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	180 человек
1.2.1	По очной форме обучения	155
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	25
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	174 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	344/9 человек /2,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	344/78/ 22,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	344/4/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	344/187/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29\38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25\86%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9\31%
1.11.1	Высшая	6\20%
1.11.2	Первая	3\10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19\65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	128 646,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4436,08 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	130,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	111%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,53 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	53 100%

Директор

Т.В. Дорошенко

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНО - НОРМАТИВНЫХ АКТОВ
ГБПОУ «САХАЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЛОКАЛЬНОГО АКТА
1.	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций (учебный центр профессиональной квалификации) в ГБПОУ «СахСТ»
2.	Положение об учебно-производственной части
3.	Положение об учебной части
4.	Положение о воспитательном отделе
5.	Положение об административно – хозяйственном отделе
6.	Положение о Совете учреждения
7.	Положение о Совете обучающихся
8.	Положение о педагогическом совете
9.	Положение об организации методической работы
10.	Инструкция об организации работы председателя методического объединения педагогических работников
11.	Положение о приемной комиссии ГБПОУ «СахСТ»
12.	Правила приема в ГБПОУ «СахСТ»
13.	Правила внутреннего распорядка для студентов техникума
14.	Положение о порядке отчисления, перевода студентов
15.	Положение о порядке восстановления студентов
16.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СахСТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
17.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
18.	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
19.	Положение об организации питания обучающихся
20.	Положение о внутреннем контроле
21.	Положение о текущем контроле знаний
22.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
23.	Положение о фонде оценочных средств по учебным дисциплинам
24.	Положение о мониторинге
25.	Положение о промежуточной аттестации студентов и переводе на следующий курс
26.	Положение о промежуточной аттестации студентов по результатам освоения профессиональных модулей по образовательным программам среднего профессионального образования
27.	Порядок организации прохождения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
28.	Порядок организации оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентов, осваивающих ППКРС
29.	Порядок по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов, осваивающих ПССЗ
30.	Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

	образования выпускников ГБПОУ «СахСТ»
31.	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
32.	Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану ГБПОУ «СахСТ»
33.	Положение о дополнительном образовании детей и взрослых
34.	Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
35.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете
36.	Положение о журнале учебных занятий
37.	Положение об учебных кабинетах и лабораториях
38.	Положение об учебно-производственных мастерских
39.	Положение о лабораторных и практических занятиях
40.	Положение об аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям
41.	Положение о студенческом общежитии
42.	Положение о Совете общежития
43.	Правила проживания в общежитии ГБПОУ «СахСТ»
44.	Положение о библиотеке
45.	Правила пользования библиотекой
46.	Положение о формировании фонда библиотеки
47.	Порядок посещения по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
48.	Положение о порядке доступа педагогов к ИТК сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
49.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными. Методическими и научными услугами
50.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников
51.	Положение об общем Собрании трудового коллектива
52.	Положение о материальной ответственности работников
53.	Правила внутреннего трудового распорядка
54.	Инструкция по ведению делопроизводства
55.	Сводная номенклатура дел
56.	Положение об обработке и защите персональных данных работников в ГБПОУ «СахСТ»
57.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников
58.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
59.	Положение об охране труда
60.	Положение о стипендиальной комиссии
61.	Положение о паспорте КМО учебного кабинета/мастерской (лаборатории) и учебной дисциплины/модуля
62.	Положение о порядке назначения и выплате надбавки за профессиональное мастерство работникам ГБПОУ «СахСТ»
63.	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
64.	Порядок участия обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Автор	Наименование	Год издания	Кол-во учебников
ОП.01 Инженерная графика	Букреева И.И.	Инженерная графика электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	20
	Бродский А.М	Инженерная графика	Москва «Академия» 2013	30
	Бродский А.М.	Практикум по инженерной графике. Учебное пособие	Москва «Академия» 2014	30
	Томилова С.В.	Инженерная графика. Строительства	Москва «Академия» 2012	30
	Томилова С.В.	Инженерная графика в строительстве: Практикум	Москва «Академия» 2014	30
ОП.02 Техническая механика	Сетков В.И.	Сборник задач по технической механики	Москва «Академия» 2013	25
	Сетков В.И	Техническая механика для строительства специальностей	Москва «Академия» 2013	60
ОП.03 Основы электротехники	Шварцберг В.Р.	Электротехника и электроника электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	5
	Немцов М.В.	Электротехника и электроника (8-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2015	30
	Прошин В.М	Лабораторно-практические работы по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Сборник задач по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Электротехника	Москва «Академия» 2013	30
ОП.04 Основы геодезии	М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев.	Геодезия: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 11-е издание., стер. – (Среднее профессиональное образование; Строительство и архитектура)	Москва «Академия» 2013	85

ОП.05 Информационные технологии в ПД	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Москва «Академия» 2012	30
	Михеева Е.В.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, учебное пособие	Москва «Академия» 2014	30
ОП.06 Экономика организации	Соколова С.В.	Экономика организации (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
	Вириня Н.Е.	Основы экономики строительства (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
ОП.07 БЖ	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (6-е изд, испр.)	Москва «Академия» 2015, 2016	15 15
	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Москва «Академия» 2013	30
ОП.08 Охрана труда	Куликов О.Н.	Охрана труда в строительстве	Москва «Академия» 2012	30
	А.А. Сухачев	Охрана труда в строительстве (среднее профессиональное образование)	Москва «Академия» 2013	5
	Ю.М. Михайлов	Охрана труда в строительстве	Москва «Академия» 2016	30
ОП.10 Монолитное домостроение	Вильчик Н.П.	Архитектура зданий: учебник	Москва ИНФРА-М 2014	30
	Соколов Г.К.	Технология и организация строительства	Москва «Академия» 2016	25
ОП.11 Системы автоматизированного проектирования	Аверин В.Н.	Компьютерная инженерная графика	Москва «Академия» 2013	55
ОП.12 Организация и управление в строительстве	Харитонов В.А.	Основы организации и управление в строительстве	Москва «Академия» 2013	30
ОП.13 Нормирование	Д.А. Гаврилов.	Проектно- сметное дело: Учебное пособие	Москва «Альфа-М, Инфра-М» 2014	30
МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	Юдина А.Ф.	Строительство жилых и общественных зданий	Москва «Академия» 2013	30
	И.А.	Конструирование промышленных зданий и сооружений:	Москва	30

	Шерешевский.	Учебное пособие для студентов строительных специальностей.	«Архитектур» 2013	
	В.И. Сетков, Е.П. Сербин.	Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник – 3-е изд., доп и испр. – (СПО)	Москва «Инфра- М» 2015	30
	Вильчик Н.П.	Архитектура зданий: учебник	Москва ИНФРА-М 2014	30
МДК 01.02. Проект производства работ	Николаевская И.А	Инженерные сети и оборудование территории, зданий и стройплощадок	Москва «Академия» 2012	30
МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкция строительных объектов	Б.Д. Бадагуев.	Организация строительной площадки	Москва «Альфа-Пресс» 2014	30
МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов	Соколов Г.К.	Технология и организация строительства	Москва «Академия» 2016	25
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Косьмин А.Д.	Менеджмент: Практикум (6-е изд., стер.) учеб. Пособие	Москва «Академия» 2016	25
	Косьмин А.Д.	Менеджмент (7-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2016	25
	Д.А. Гаврилов.	Проектно- сметное дело: Учебное пособие	Москва «АльфаМ, Инфра-М» 2014	30
МДК 04.01 Эксплуатация зданий МДК 04.02. Реконструкция зданий	Мельникова И.А.	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	20

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Автор	Наименование	Год издания	Кол-во учебников
ОП. 1 Инженерная графика	Букреева И.И.	Инженерная графика электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	20
	Бродский А.М	Инженерная графика	Москва «Академия» 2013	30
	Бродский А.М.	Практикум по инженерной графике. Учебное пособие	Москва «Академия» 2014	30
	Томилова С.В.	Инженерная графика. Строительства	Москва «Академия» 2012	30
	Томилова С.В.	Инженерная графика в строительстве: Практикум	Москва «Академия» 2014	30
	ОП. 2 Техническая механика	Сетков В.И.	Сборник задач по технической механики	Москва «Академия» 2013
Сетков В.И		Техническая механика для строительства специальностей	Москва «Академия» 2013	60
ОП. 3 Электротехника и электроника	Шварцберг В.Р.	Электротехника и электроника электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	5
	Немцов М.В.	Электротехника и электроника (8-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2015	30
ОП. 4 Строительные материалы и изделия	Барабанщиков Ю.Г	Строительные материалы и изделия	Москва «Академия» 2013	30
			Москва «Академия» 2014	
ОП. 5 Основы геодезии	М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев.	Геодезия: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- 11-е издание., стер. – (Среднее профессиональное образование; Строительство и архитектура)	Москва «Академия» 2013	85
ОП. 6 Основы инженерной геологии	Н.А. Платонов.	Основы инженерной геологии: Учебник – 4-е изд., перераб., доп. И испр. – (СПО).	Москва «Инфра-М» 2015	30
ОП. 7 Гидравлика, гидрология, гидрометрия	Б.В. Ухин, А.А. Гусев.	Гидравлика: Учебник. (Среднее профессиональное образование)	Москва «ИНФРА-М» 2014	30

ОП. 8 Метрология, стандартизация и сертификация	Иванов И.А.	Метрология, стандартизация И сертификация на транспорте	Москва «Академия» 2013	30
	Зайцев С.А	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении	Москва «Академия» 2014	30
	Ильянков А.И	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении; практикум	Москва «Академия» 2013	30
ОП. 9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Яковлев М.П.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности электронный образовательный ресурс	Москва «Академия - Медия» 2013	4
	Румынина В.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник	Москва «Академия» 2014	30
ОП. 10 Охрана труда и техника безопасности в строительстве	Куликов О.Н.	Охрана труда в строительстве	Москва «Академия» 2012	30
	А.А. Сухачев	Охрана труда в строительстве (среднее профессиональное образование)	Москва «Академия» 2013	5
	Минько В.М.	Охрана труда в машиностроении, учебник	Москва «Академия» 2014	30
	Ю.М. Михайлов	. Охрана труда в строительстве.	Москва «Академия» 2016	30
ОП. 11 БЖ	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (6-е изд, испр.)	Москва «Академия» 2015,2016	15 15
	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Москва «Академия» 2013	30
ОП. 12 Менеджмент	Косьмин А.Д.	Менеджмент: Практикум (6-е изд., стер.) учеб. Пособие	Москва «Академия» 2016	25
	Косьмин А.Д.	Менеджмент (7-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2016	25
ОП. 13 Основы организации и управления в строительстве	Харитонов В.А	Основы организации и управление в строительстве	Москва «Академия» 2013	30
МДК 01.01 проектирование и расчет оснований фундамента	В.И. Сетков, Е.П. Сербин.	Строительное конструкции. Расчет и проектирование: Учебник – 3-е изд., доп и испр. – (СПО)	Москва «Инфра- М» 2015	30
	Д.А. Гаврилов.	Проектно- сметное дело: Учебное пособие	Москва «АльфаМ, Инфра-М» 2014	30
МДК 01.02 Проектирование инженерных сооружений	Соколов Г.К.	Технология и организация строительства	Москва «Академия» 2016	25

	Д.А. Гаврилов.	Проектно- сметное дело: Учебное пособие	Москва «АльфаМ, Инфра-М» 2014	30
МДК 01.03 Организация строительства инженерных сооружений	Мельникова И.А.	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	20
МДК 01.04 Система автоматизированного проектирования в строительстве	Аверин В.Н.	Компьютерная инженерная графика	Москва «Академия» 2013	55
МДК 02.01 Техническое возведение инженерных сооружений	Николаевская И.А	Инженерные сети и оборудование территории, зданий и стройплощадок	Москва «Академия» 2012	30
	Б.Д. Бадагуев.	Организация строительной площадки	Москва «Альфа-Пресс» 2014	30
МДК 02.02 Техническое использование строительных машин	Волков Д.П.	Строительные машины и средства малой механизации (10-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2016	25
МДК 02.03 Экономика управление организацией	Д.А. Гаврилов.	Проектно- сметное дело: Учебное пособие	Москва «АльфаМ, Инфра-М» 2014	30
	Соколова С.В.	Экономика организации (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
	Вирина Н.Е.	Основы экономики строительства (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт инженерных сооружений МДК 03.02 реконструкция и усиление инженерных сооружений	Мельникова И.А.	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	20
МДК 04.01. Подготовка по профессии «Столяр строительный»	Б.А. Степанов	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ	2015	25

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Автор	Наименование	Год издания	Кол-во учебников
ОП.01 Основы инженерной графики	Букреева И.И.	Инженерная графика электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	20
	Бродский А.М	Инженерная графика	Москва «Академия» 2013	30
	Бродский А.М.	Практикум по инженерной графике. Учебное пособие	Москва «Академия» 2014	30
ОП.02 Основы электротехники	Прошин В.М	Лабораторно-практические работы по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Сборник задач по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Электротехника	Москва «Академия» 2013	30
ОП.03 Основы материаловедения	В.В. Овчинников	Металловедение: учебник.	2015	30
ОП.05 Основы экономики	Кожевников Н.Н.	Основы экономики / Под ред. Кожевникова Н.Н. (10-е изд., стер.) учеб. пособие	Москва «Академия» 2014	25
	Терещенко О.Н.	Основы экономики (5-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
	Вирина Н.Е.	Основы экономики строительства (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
ОП.06 БЖ	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (6-е изд, испр.)	Москва «Академия» 2015	15
	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Москва «Академия» 2013	30
МДК 01.01. Основы технологии сварки и сварочного оборудования	Чернышова Г.Г.	Сварочное дело: Сварка и резка металлов	Москва «Академия» 2013	25
	Овчинников В.В.	Современные Виды сварки	Москва «Академия» 2013	25
	Овчинников В.В	Современные материалы для сварочных конструкций	Москва «Академия» 2013	45
	Чернышов Г.Г.	Технология сварки плавлением и термической резки	Москва «Академия» 2014	30

МДК 01.02. Технология производства сварных конструкций	Галушкина В.Н	Технология производства сварных конструкций	Москва «Академия» 2013	25
	Галушкина В.Н	Технология производства сварных конструкций; Рабочая тетрадь	Москва «Академия» 2012	10
	Овчинников В.В.	Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов	Москва «Академия» 2013	55
МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Галушкина В.Н	Технология производства сварных конструкций	Москва «Академия» 2013	25
	Чернышова Г.Г.	Сварочное дело: Сварка и резка металлов	Москва «Академия» 2013	25
МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений	Овчинников В.В.	Контроль качества сварных соединений	2013 Москва «Академия» 2014	25 30
	Овчинников В.В.	Контроль качества сварных соединений; Практикум	2012 Москва «Академия» 2013	25 30
МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Овчинников В.В.	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Практикум (2-е изд., стер.) учеб. пособие	Москва «Академия» 2015	30
МДК 03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродами	Овчинников В.В.	Современные материалы для сварочных конструкций	Москва «Академия» 2013	45
	Чернышова Г.Г.	Сварочное дело: Сварка и резка металлов	Москва «Академия» 2013	25
МДК 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Овчинников В.В.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	Москва «Академия» 2012	25
МДК 05.01. Техника и технология газовой сварки	Овчинников В.В.	Технология газовой сварки и резки металла	Москва «Академия» 2014	30
			Москва «Академия» 2015	25

23.01.07 Машинист крана(крановщик)

Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Автор	Наименование	Год издания	Кол-во учебников
ОП. 01 Слесарное дело	Покровский Б.С.	Основы слесарных и сборочных работ (8-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2015	25
	Покровский Б.С.	Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь (5-е изд., стер.) учеб. пособие	Москва «Академия» 2012	25
ОП. 02 Материаловедение	В.В. Овчинников	Металловедение: учебник.	2015	30
ОП. 03 Электротехника	Прошин В.М	Лабораторно-практические работы по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Сборник задач по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Электротехника	Москва «Академия» 2013	30
ОП. 04 Охрана труда	Куликов О.Н.	Охрана труда в строительстве	Москва «Академия» 2012	30
	А.А. Сухачев	Охрана труда в строительстве (среднее профессиональное образование)	Москва «Академия 2013	5
	Минько В.М.	Охрана труда в машиностроении, учебник	Москва «Академия 2014	30
	Ю.М. Михайлов	Охрана труда в строительстве	Москва «Академия 2016	30
ОП. 05 Техническое черчение	Кутяева О.Г.	Основы черчения электронный образовательный ресурс	Москва «Академия - Медия» 2013	4
	Бурова Е.Н	Основы строительного черчения. Электронный образовательный ресурс	Москва «Академия - Медия» 2013	5

	Бродский А.М	Инженерная графика	Москва «Академия» 2013	30
	Бродский А.М.	Практикум по инженерной графике. Учебное пособие	Москва «Академия» 2014	30
ОП. 06 БЖ	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (6-е изд, испр.)	Москва «Академия» 2015, 2016	15 15
	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Москва «Академия» 2013	30
МДК 01.01. Техническая подготовка водителей категории «С»	Е. Шельмин.	Билеты для экзамена в ГИБДД 2016 с ком. Кат. С и D	СПб «ПИТЕР» 2016	2
	Спирин И.В.	Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	Москва «Академия» 2012	10
МДК 02.02. Устройство и техническое управление краном	Шестопалов К.К.	Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование (9-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2015	25
	Олейников В.П.	Машинист крана автомобильного (4-е изд., стер.) учеб. пособие	Москва «Академия» 2013	25
	Волков Д.П.	Строительные машины и средства малой механизации (10-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2016	25

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Автор	Наименование	Год издания	Кол-во учебников
ОП. 1 Основы материаловедение	В.В. Овчинников	Металловедение: учебник.	2015	30
ОП.2 Основы электротехники	Прошин В.М	Лабораторно-практические работы по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Сборник задач по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Электротехника	Москва «Академия» 2013	30
ОП. 3 Основы строительного черчения	Кутяева О.Г.	Основы черчения электронный образовательный ресурс	Москва «Академия - Медия» 2013	4
	Бурова Е.Н	Основы строительного черчения Электронный образовательный ресурс	Москва «Академия - Медия» 2013	5
ОП. 4 Основы технологии общестроительных работ	С.Д. Сокова.	Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник С.Д. Сокова. - (Среднее профессиональное образование)., (Гриф)	Москва «Инфра- М» 2017	30
ОП. 5 БЖ	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (6-е изд, испр.)	Москва «Академия» 2015, 2016	15 15
	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Москва «Академия» 2013	30
МДК 04.01 Технология монтажных работ	С.Д. Сокова.	Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник С.Д. Сокова. - (Среднее профессиональное образование)., (Гриф)	Москва «Инфра- М» 2017	30
МДК 06.01 Технология стропальных работ	Сулейманов М.К.	Выполнение стропильных работ (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2015	25
	Шестопапов К.К.	Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование (9-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2015	25

08.01.05 Мастер столярно-плотничных работ

Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Автор	Наименование	Год издания	Кол-во учебников
ОП .01 Основы строительного производства	Соколов Г.К.	Технология и организация строительства	Москва «Академия» 2016	25
ОП. 02 Графика	Томилова С.В.	Инженерная графика. Строительства	Москва «Академия» 2012	30
	Томилова С.В.	Инженерная графика в строительстве: Практикум	Москва «Академия» 2014	30
ОП.03 Электротехническое оборудование	Немцов М.В.	Электротехника и электроника (8-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2015	30
	Прошин В.М	Лабораторно-практические работы по	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Сборник задач по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М	Электротехника	Москва «Академия» 2013	30
ОП.04 Основы экономики строительства	Кожевников Н.Н.	Основы экономики / Под ред. Кожевникова Н.Н. (10-е изд., стер.) учеб. пособие	Москва «Академия» 2014	25
	Терещенко О.Н.	Основы экономики (5-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
	Вирина Н.Е.	Основы экономики строительства (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
ОП.05 БЖ	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (6-е изд, испр.)	Москва «Академия» 2015, 2016	15 15
	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Москва «Академия» 2013	30
МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Б.А. Степанов	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ	Москва «Академия» 2015	25
МДК 02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборка деревянных домов	Б.А. Степанов	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ	Москва «Академия» 2015	25
МДК 03.01 Технология стекольных работ	Б.А. Степанов	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ	Москва «Академия» 2015	25

22.02.06 Сварочное производство

Учебная дисциплина, МДК, ПМ	Автор	Наименование	Год издания	Кол-во учебников
ОП. 01 Информационные технологии в ПД	Михеева Е.В	Информационные технологи в профессиональной деятельности	Москва «Академия» 2012	30
	Михеева Е.В.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, учебное пособие	Москва «Академия» 2014	30
ОП. 02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Яковлев М.П.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности электронный образовательный ресурс	Москва «Академия - Медия» 2013	4
	Румынина В.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник	Москва «Академия» 2014	30
ОП. 03 Экономика организации	Кожевников Н.Н.	Основы экономики / Под ред. Кожевникова Н.Н. (10-е изд., стер.) учеб. пособие	Москва «Академия» 2014	25
	Соколова С.В.	Экономика организации (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
	Терещенко О.Н.	Основы экономики (5-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
	Вирина Н.Е.	Основы экономики строительства (1-е изд.) учебник	Москва «Академия» 2014	25
ОП. 04 Менеджмент	Косьмин А.Д.	Менеджмент: Практикум (6-е изд., стер.) учеб. Пособие	Москва «Академия» 2016	25
	Косьмин А.Д.	Менеджмент (7-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2016	25
ОП. 05 Охрана труда	Куликов О.Н	Охрана труда при производстве сварочных работ	Москва «Академия» 2012	25
ОП. 06 Инженерная графика	Аверин В.Н.	Компьютерная инженерная графика	Москва «Академия» 2013	55
	Букреева И.И.	Инженерная графика электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	20
	Бродский А.М	Инженерная графика	Москва «Академия» 2013	30
	Бродский А.М.	Практикум по инженерной графике. Учебное пособие	Москва «Академия»	30

			2014	
	Томилова С.В.	Инженерная графика. Строительства	Москва «Академия» 2012	30
	Томилова С.В.	Инженерная графика в строительстве: Практикум	Москва «Академия» 2014	30
ОП. 07 Техническая механика	Сетков В.И.	Сборник задач по технической механики	Москва «Академия» 2013	25
	Сетков В.И.	Техническая механика для строительства специальностей	Москва «Академия» 2013	60
ОП. 08 Материаловеденье	В.В. Овчинников	Металловедение: учебник.	2015	30
ОП. 09 Электротехника и электроника	Шварцберг В.Р.	Электротехника и электроника электронный образовательный ресурс	Москва «Академия» 2013	5
	Немцов М.В.	Электротехника и электроника (8-е изд., стер.) учебник	Москва «Академия» 2015	30
	Прошин В.М.	Лабораторно-практические работы по	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М.	Сборник задач по электротехнике	Москва «Академия» 2013	30
	Прошин В.М.	Электротехника	Москва «Академия» 2013	30
ОП. 10 Метрология, стандартизация и сертификация	Иванов И.А.	Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте	Москва «Академия» 2013	30
	Зайцев С.А.	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении	Москва «Академия» 2014	30
	Ильянков А.И.	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении; практикум	Москва «Академия» 2013	30
ОП. 11 БЖ	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности (6-е изд, испр.)	Москва «Академия» 2015, 2016	15 15
	Косолапова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Москва «Академия» 2013	30
МДК 01.01. Технология сварочных работ	Чернышова Г.Г.	Сварочное дело: Сварка и резка металлов	Москва «Академия» 2013	25
	Банов М.Д.	Специальные Способы сварки и резки	Москва «Академия» 2013	30
	Овчинников В.В.	Современные Виды сварки	Москва «Академия» 2013	25

	Овчинников В.В.	Технология и оборудование контактной сварки лабораторно-практические работы. Учебное пособие	Москва «Академия» 2013	30
	Овчинников В.В.	Современные материалы для сварочных конструкций	Москва «Академия» 2013	45
	Банов М.Д.	Технология и оборудование контактной сварки	Москва «Академия» 2013	30
	Чернышов Г.Г.	Технология сварки плавлением и термической резки	Москва «Академия» 2014	30
МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций	В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев	Источники питания и оборудование для электрической сварки плавление	Москва «Академия» 2013г.	25
МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	Овчинников В.В.	Расчет и проектирование сварных конструкций	Москва «Академия» 2013	30
МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов	Б.Г. Маслов	Производство сварных конструкций	Москва «Академия» 2014	30
МДК 03.01. Формы и методы контроля металлов и сварных конструкций	Овчинников В.В.	Контроль качества сварных соединений	2013 Москва «Академия» 2014	25
	Овчинников В.В.		2012 Москва «Академия» 2013	30
МДК 04.01. Основы организация планирования сварочных работ на сварочном участке	Овчинников В.В.	Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов	Москва «Академия» 2013	55
	Б.Г. Маслов	Производство сварных конструкций	Москва «Академия» 2014	30
МДК 05.01. Технология электрогазосварочных работ	Чернышова Г.Г.	Сварочное дело: Сварка и резка металлов	Москва «Академия» 2013	25
	Банов М.Д.	Специальные Способы сварки и резки	Москва «Академия» 2013	30
	Овчинников В.В.	Современные материалы для сварочных конструкций	Москва «Академия» 2013	45
	Овчинников В.В.	Технология ручной, дуговой и плазменной сварки металлов (4-е изд., стер.) учебник.	Москва «Академия»	30

			2014	
	Овчинников В.В.	Технология газовой сварки и резки металла	Москва «Академия» 2014 2015	30 25
	Галушкина В.Н	Технология производства сварных конструкций	Москва «Академия» 2013	25
	Галушкина В.Н	Технология производства сварных конструкций; Рабочая тетрадь	Москва «Академия» 2012	10
	Овчинников В.В.	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	Москва «Академия» 2012	25
	Овчинников В.В.	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Практикум (2-е изд., стер.) учеб. пособие	Москва «Академия» 2015	30